LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

RIJEČKA 2, KORENICA

KLASA:003-01/20-01/

URBROJ:2125/28-02-01-20-01

Korenica, \_\_\_\_\_\_ .09.2020. godine

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13, 152/14 , 7/17, 68/18,98/19 i 64/20 ) i članka 45. Statuta Škole od 5.travnja 2019. godine, Školski odbor na sjednici održanoj ­­ \_\_ . rujna 2020. godine donio je:

***Školski kurikulum***

***za školsku godinu***

***2020./2021.***

SADRŽAJ:

1. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,TERENSKE NASTAVE I IZLETA – RAZREDNA NASTAVA………………………………………….
2. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI , TERENSKE NASTAVE I IZLETA– PREDMETNA NASTAVA……………………………………………………………...
3. PREVENTIVNI PROGRAM………………………………………

**I.**

**PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,TERENSKE NASTAVE I IZLETA – RAZREDNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

**1.A i B RAZRED**

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **1. razred**

 VREMENIK: 5.sat utorak

UČITELJICE**: Vesna Kostelac i Anita Marjanović**



Naziv aktivnosti:**DODATNA NASTAVA 1. RAZRED** – MATEMATIKA

Vremenik: 5. sat četvrtak

UČITELJICA: **Vesna Kostelac i Anita Marjanović**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanjasistematiziranjaraščlambe. | Proširivanjeusvojenihznanja,vještina,te razvojlogičkog mišljenja. | Učiteljica 1.razreda i učenici (planirani broj 3 učenika) | Godišnji kurikulum matematike za 1. razred . | Pribor za rad i pisanje,ploča, kreda,listići za dodatnu nastavu matematike. | Opisno praćenje,jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja. |

Naziv aktivnosti**: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. razred**

 VREMENIK: 5. sat ponedjeljak

Učiteljica: **Nada Špehar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| * individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
* razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, osposobljavanje učenika za samostalno procjenjivanje,promatranje i grafičko izražavanje
* automatiziranje zbrajanja,oduzimanja,

množenja i dijeljenja brojeva do 100 | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. | Učiteljica 2. razreda Nada Špehar i učenici (predviđen broj učenika 3). | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. | Pribor za nastavu koji učenici sami donose, te školska kreda, ploča,listići za dopunsku nastavu. | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika za vrijeme redovite nastave. |

NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **2.razred**

 VREMENIK: 5.sat ponedjeljak

UČITELJICA**: Nada Špehar**



Naziv aktivnosti:**DODATNA NASTAVA 2.RAZRED** – MATEMATIKA

Vremenik: petak 5. sat

UČITELJICA: **NADA ŠPEHAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog-logičkog zaključivanja, procjenjivanjasistematiziranjaraščlambe. | Proširivanjeusvojenihznanja,vještina,te razvojlogičkog mišljenja. | Učiteljica 2. razreda i učenici (planirani broj 4 učenika) | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. | Pribor za rad i pisanje,ploča, kreda,listići za dodatnu nastavu matematike. | Opisno praćenje,jednostavnije vrste matematičkih razrednih i međurazrednih natjecanja,matematičko natjecanje „Klokan“. |

3. A ( TREĆI A ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | Oko 5 učenika |
| CILJ | Rad s darovitim učenicima |
| NAMJENA | za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Nikolina Matijević |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listićaPripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica |
| VREMENIK | 35 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

3.A ( TREĆI A ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| BROJ UČENIKA |  Oko 4 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Nikolina Matijević |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - rješavanjem različitih listića, vježbe čitanja i razumijevanje proćitanog, samostalni rad na tekstu (odgovori na pitanja, pronalaženje zadanog dijela...) |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

3.B ( TREĆI B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| BROJ UČENIKA |  Oko 4 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - rješavanjem različitih listića, vježbe čitanja i razumijevanje proćitanog, samostalni rad na tekstu (odgovori na pitanja, pronalaženje zadanog dijela...) |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

3. A ( TREĆI A ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | 3 -4 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Nikolina Matijević |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

3. B ( TREĆI B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | 3 -5 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

4.A I B (TREĆI A I B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| BROJ UČENIKA | 10 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, čitanju i pisanju, te razumijevanju pročitanog |
| NOSITELJ | Učiteljice Željka Hrgota i Marija Čović  |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom - rješavanjem različitih listića, vježbe čitanja i razumijevanje pročitanog, samostalni rad na tekstu (odgovori na pitanja, pronalaženje zadanog dijela...) |
| VREMENIK | 15 – 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

4. A I B ( TREĆI A I B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | 8 učenika |
| CILJ | Olakšati savladavanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva, samostalnosti i brzini rješavanja zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Čović I Željka Hrgota |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

 4. A I B RAZRED (TREĆI A I B )

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| BROJ UČENIKA | Oko 3-8 učenika |
| CILJ | Rad s darovitim učenicima |
| NAMJENA | za učenike koji pokazuju veliko predznanje i interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka |
| NOSITELJ | Učiteljica Željka Hrgota i Marija Čović |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom i rješavanjem različitih listića |
| VREMENIK | 15 - 20 sati tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza urađenih zadataka |

**GODIŠNJI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI**

NAZIV AKTIVNOSTI: ***literarna grupa - RN***

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* razvijanje pismenosti kod učenika mlađe školske dobi
* ljubav prema riječima, pričama, poeziji, prozi
* kreiranje učeničkih radova
* poticanje mašte, mišljenja, kreativnosti
* razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
* usvajanje vještina pismenog izražavanja, slušanja, formiranja samostalnih rečenica i tekstova
* proširivanje i bogaćenje rječnika
* korištenje različitih oblika pisane riječi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* uživanje u pisanju
* osposobljenost u nizanju događaja
* pisanje različitih tipova proze
* praćenje slijeda procesa pisanja
* realiziranje osobnog mišljenja pisanim putem
* pisanje potpunim rečenicama
* pisanje gramatički, interpunkcijski i pravopisno ispravno
* vješto korištenje stečenih znanja i sposobnosti
* razvijanje samopouzdanja u govorenju i pisanju
* prepoznavanje vrijednosti pisanja i čitanja u životu, te još veće produbljivanje
* upoznavanje životopisa poznatih domaćih i stranih pisaca

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

* učenici nižih razreda Osnovne škole, učitelji RN i hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE:

Literarna grupa okuplja se jednom tjedno, jedan školski sat. Teme su iz učeničkog života u školi, svakodnevnih zbivanja, prate nastavno gradivo, blagdane kroz godinu, prirodne i vremenske promjene, športska događanja ... Učenici će se pri stvaralačkom pisanju voditi svojim osjećajima, sposobnostima, razmišljanjima, kao i vlastitim doživljajima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Literarna grupa djeluje od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora. Najčešće će to biti vrijeme nakon završetka redovite nastave, tj. 5. školski sat.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Za potrebe aktivnosti određuje se potrošni materijal za pisanje (papir, olovke, hamer papir, itd.), pribor za rad na računalu, uređivanje školskih panoa, školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Obuhvaća vrednovanje proznih radova učenika, njihovu pismenost i sposobnost pismenog izražavanja standardnim književnim jezikom.

Nositelj aktivnosti: učiteljica Nada Špehar

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**DOMAĆINSTVO**

**Nositelj aktivnosti: Nikolina Matijević**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **NASTAVNA TEMA/JEDINICA** | **PREDVIĐENI BROJ SATI** |
| RUJAN | Upoznavanje s planom i programom radaUpoznavanje s radnim prostoromČišćenje prostora za samostalno življenjaPrimjereno ponašanje za stolom u različitim kulturamaSlatka zimnicaČišćenje orahaJesenska voćna salata | 7 |
| LISTOPAD | Ukrasi od prirodnih materijalaKolač od jabuka bez pečenjaIzrada krušnih mrvicaNjega biljaSmoothie – zdrav početak danaKasica prasica | **8** |
| STUDENI | Voćna salata – zdravi međuobrokŠivanje gumbaUkrasne svijećeTehnike slaganja ubrusaPriprema toplog napitka | **8** |
| PROSINAC | Sijemo pšenicuBožićni ukrasiBožićni kolačići | **6** |
| SIJEČANJ | Održavanje obućeOdržavanje odjećePriprema snack bar čokoladicaPrivjesci za ključeve –šivanje | **7** |
| VELJAČA | Origami ukrasiKolač od banana bez pečenjaGlačanje i slaganje odjeće | **6** |
| OŽUJAK | Izrada jednostavne lutke od tkaninePečenje palačinkiPriprema zdravog doručkaGlačanje i slaganje odjeće | **9** |
| TRAVANJ | Ukrašavanje pisanicaOdržavanje školskog dvorišta i briga o biljkamaOdvajanje otpadaPriprema jaja na različite načine | **7** |
| SVIBANJ | Jednostavni kolači bez pečenjaIzrada jednostavnog okvira za slikePorubljivanjePostavljanje stolaOdržavanje školskog dvorišta i briga o biljkama | **8** |
| LIPANJ | Kolač od sezonskog voćaSlaganje salveta za svečani stolPospremanje radnog prostora | **4** |
|  **UKUPNO: 70 SATI** |

**Recitatorska grupa *- RN***

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* Razvijanje komunikacijskih vještina
* Proširivanje i bogaćenje rječnika
* Razvijanje interesa za književnost i dramsku umjetnost
* Razvoj kreativnosti, likovnih, glazbenih i glumačkih sposobnosti
* Razvijanje tolerancije ,dobrih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* Učenje literarnih tekstova
* Nastupi
* Razvoj kreativnosti - NOSITELJI AKTIVNOSTI:
* učenici nižih razreda Osnovne škole, učitelji RN i hrvatskoga jezika - učiteljica Vesna Kostelac

NAČIN REALIZACIJE: Recitatorska grupa održavati će se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Teme će biti povezane s prigodnim danima i proslavama u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Recitatorska grupa održavati će se od rujna do lipnja 2020./2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Za potrebe aktivnosti određuje se potrošni materijal za pisanje (papir, olovke, hamer papir, itd.), pribor za rad na računalu, uređivanje školskih panoa, školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Obuhvaća vrednovanje proznih radova učenika, njihovu pismenost i sposobnost pismenog izražavanja standardnim književnim jezikom.

 **MALI ZBOR RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali zbor |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Željka Hrgota |
| CILJNA GRUPA  | učenici 4. razreda |
|  VRIJEME PROVEDBE | Vidjeti u rasporedu sati. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi.
* Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa.
* Poticati senzibilitet improvizacije.
* Utjecati na formiranje glazbenog ukusa.
* Razvijati interes za glazbu.
* Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz.
* Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom
 |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | * škola
 |
| ZADATCI AKTIVNOST | Učenici će:* interpretirati intonativne i ritamske sposobnosti
* usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja
* zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja
* prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti
* otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost
* razviti osjećaj za intonaciju i ritam
* razvijati glazbeno pamćenje
* razvijati samopouzdanje.
 |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODIT | Učenici će:* izražajno interpretirati pjesme
* pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela
* pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici
* pjevati, svirati
 |
| MOGUĆI PROBLEMI IKAKO IH PREVLADATI | * Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj, nemogućnost osiguravanja prostora za izvođenje nastave, nemogućnost osiguravanja financijskih sredstava za potrebne troškove.
* Rješenja: pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima.
 |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
* izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole
* sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama
* pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * oko 200,00 kn (likovni pribor, literatura, sportska oprema, kostimi za nastupe, troškovi nabave nastavnih materijala)
 |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DRAMSKE SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI: dramska skupina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* Razvijanje komunikacijskih vještina
* Proširivanje i bogaćenje rječnika
* Razvijanje interesa za književnost i dramsku umjetnost
* Razvoj kreativnosti, likovnih, glazbenih i glumačkih sposobnosti
* Razvijanje tolerancije ,dobrih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* Učenje dramskih tekstova
* Dramatizacija dramskih tekstova
* Razvoj kreativnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

* Učenici nižih razreda osnovne škole
* Učiteljica Anita Marjanović

NAČIN REALIZIACIJE:

Dramska skupina održavati će se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Teme će biti povezane s prigodnim danima i proslavama u školi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dramska skupina održavati će se od rujan do lipnja 2020./2021.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Po potrebi aktivnosti određuje se materijal za izradu scenskog prostora i opreme ( stiropor, hamer papir, krpe, boje, spužva...).

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovanje će se obavljati opisnim ocjenama u knjizi izvannastavnih aktivnosti.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠK.GOD. 2020./2021.

DRAMSKA SKUPINA

Vrijeme održavanja: četvrtak, 5. školski sat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Broj sati | Nastavne teme |
| RUJAN |  4 | Učenici pristupaju izvannastavnim aktivnostima. Igrokaz u povodu Dana kruha. |
| LISTOPAD |  4 | Igrokaz za Dane kruha. |
| STUDENI |  4 | Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole. |
| PROSINAC |  3 | Igrokaz za priredbu u povodu proslave Svetog Nikole. |
| SIJEČANJ |  3 | Proljetni igrokaz |
| VELJAČA |  4 | Proljetni igrokaz |
| OŽUJAK |  4 | Proljetni igrokaz |
| TRAVANJ |  2 | Proljetni igrokaz |
| SVIBANJ |  5 | Proljetni igrokaz – nastupŠto smo sve naučili ove školske godine |
| LIPANJ |  2 | Završni sat Podjela pohvalnica |

Voditeljica: učiteljica Anita Marjanović

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | ABACUS SOROBAN |
| BROJ UČENIKA | Oko 20 učenika  |
| CILJ | Razvoj motoričkih i intelektualnih vještina |
| NAMJENA | Različitim računanjem na računaljci potičemo navike učenika, brzinu prstiju i brzo razmišljanje |
| NOSITELJ | Učiteljica Marija Čović |
| NAČIN REALIZACIJE | Steći kod učenika radne navike, brzinu računanja i razmišljanja. Priprema za razna natjecanja i izračunavanje matematičkih zadataka s kojima se učenici svakodnevno susreću u svom planu i programu |
| VREMENIK | 20-25 sati tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, računaljka, bilježnica |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza napravljenih matematičkih zadataka |

3. B ( TREĆI B ) RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | EKO GRUPA |
| BROJ UČENIKA | Oko 10 učenika  |
| CILJ | Razvoj eko navika |
| NAMJENA | Različitim ekološkim akcijama razvijati eko navike učenika;Obilježavanjem prigodnih datuma poticati svijest učenika o očuvanju okoliša, zaštiti biljaka i životinja |
| NOSITELJ | Učiteljica Ivana Fran  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodne eko akcije prikupljanja starog papira, plastičnih boca, limenki, baterija, plastičnih čepova.Uređivanje okoliša škole Izlazak na teren i uočavanje eko problema ( divlja odlagališta smeća)Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan čistih planina (26.9); Svjetski dan pješačenja (15.10); Svjetski dan voda (22. 3); Dan planeta Zemlje (22. 4);  |
| VREMENIK | 35 sati tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, boje, škare, ljepila |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza akcija i urađenih radova (panoi) |

**TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

**TERENSKA NASTAVA - 1. RAZRED ŠK. GOD. 2020./2021.**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici prvog razreda, učiteljice, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči

BROJ UČENIKA: 24

MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE: područje užeg i šireg zavičaja koje povezujemo s nastavnim gradivom, grad Karlovac

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* usklađivanje i povezivanje nastavnog plana i programa sa sadržajima izleta
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
* posjetiti kulturne ustanove (kazalište, kino, muzej) i upoznati prirodne znamenitosti zavičaja RH
* spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
* istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta na području koje posjećujemo

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): jedan radni dan u tjednu ( od 8.00 do 18.00 SATI )

krajem nastavne godine (mjesec svibanj ili lipanj)

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema za izvođenje jednodnevnog izleta:

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja ( roditeljski sastanak ) i njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, datum realizacije, određivanje vremena i trajanja izleta na pojedini lokacijama, te vrijeme povratka )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje potencijalnih poteškoća i vremena provedenog na izletu
* određivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama i za vrijeme izleta

TROŠKOVNIK:

* predviđene cijene ulaznica, prijevoza i stručnog vodstva,kao i dodatne ili nepredviđene troškove plaćaju roditelji za svako dijete pojedinačno uz prethodnu pismenu izjavu o svom pristanku, detaljnije podatke i informacije iznosimo i dogovaramo na roditeljskom sastanku

VODITELJ: učiteljice Anita Marjanović i Vesna Kostelac

1. **TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA U ŠK. GOD. 2020./2021.**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici drugoga razreda, učiteljica, autoprijevoznik, djelatnici ustanova koje posjećujemo, vodiči

BROJ UČENIKA: 13

MJESTO IZVOĐENJA TERENSKE NASTAVE: područje užeg i šireg zavičaja koje povezujemo s nastavnim gradivom

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* usklađivanje i povezivanje nastavnog plana i programa sa sadržajima izleta
* korelacija s ostalim nastavnim predmetima ( HJ, MAT, PID, LK, TZK, GK )
* cjelovit doživljaj pojava i procesa
* kreativnost
* rasterećenje učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

* neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
* posjetiti kulturne ustanove (kazalište, kino, muzej) i upoznati prirodne znamenitosti zavičaja RH
* spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
* istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta na području koje posjećujemo

VRIJEME TRAJANJA (VREMENIK): jedan radni dan u tjednu ( od 8.00 do 18.00 SATI )

krajem nastavne godine (mjesec svibanj ili lipanj)

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema za izvođenje jednodnevnog izleta:

* upoznavanje s terenom
* usklađivanje ideja i razrada plana
* određivanje ciljeva i zadataka
* pripremanje učenika i roditelja ( roditeljski sastanak ) i njihov pristanak
* organizacija puta ( prijevoz, datum realizacije, određivanje vremena i trajanja izleta na pojedini lokacijama, te vrijeme povratka )
* dogovor sa suradnicima na terenu
* priprema radnih materijala za učenike
* predviđanje potencijalnih poteškoća i vremena provedenog na izletu
* određivanje normi ponašanja u kulturnim ustanovama i za vrijeme izleta

TROŠKOVNIK:

* predviđene cijene ulaznica, prijevoza i stručnog vodstva,kao i dodatne ili nepredviđene troškove plaćaju roditelji za svako dijete pojedinačno uz prethodnu pismenu izjavu o svom pristanku, detaljnije podatke i informacije iznosimo i dogovaramo na roditeljskom sastanku

VODITELJI: učiteljica Nada Špehar

TREĆI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | TERENSKA NASTAVA – MOJA ŽUPANIJA |
| BROJ UČENIKA | 30 učenika |
| CILJ | Učenje izvan učionice  |
| NAMJENA | PID - upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima ličko-senjske županije (voda,planine, šume, more), zanimanjima ljudi, kulturnom baštinom (muzeji, mlinice, kula Nehaj), prirodnom baštinom (rijeka Gacka, NP Sjeverni Velebit), godišnja doba – proljeće u zavičaju ; HJ – glagoljica TZK – ekipne igre |
| NOSITELJ | Učiteljice Ivana Fran i Nikolina Matijević i stručne osobe  |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavne sadržaje realizirati van učionice – posjet izvoru rijeke Gacke, grad Otočac, NP Sjeverni Velebit – Kuća Velebita, kula Nehaj, grad Senju  |
| VREMENIK | Svibanj, lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kuna ( prijevoz, ručak, ulaznice ) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | radni listići |

ČETVRTI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | ŠKOLA U PRIRODI  |
| BROJ UČENIKA | Oko 30 učenika |
| CILJ | Učenje izvan učionice  |
| NAMJENA | HJ – posjet kinu, kazalištu; hrv. narječja PID – različiti zavičaji – prirodno-zemljopisna obilježja, gospodarstvo, naselja, prometna povezanost; kulturno – povijesni spomenici TZK – igre u vodi |
| NOSITELJ | Učiteljice Željka Hrgota i Marija Čović i stručne osobe  |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavne sadržaje realizirati van učionice tijekom Škole u prirodi |
| VREMENIK | Kraj travnja ili početak svibnja 2021. |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000 kuna po učeniku (3 noćenja, puni pansion, ulaznice...) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | radni listići |

**II.**

**PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE, DODATNE I IZBORNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI , TERENSKE NASTAVE I IZLETA– PREDMETNA NASTAVA**

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

CILJEVI: osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućava usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanje

NAMJENA: prepoznati jezične probleme i njihove uzroke, uvježbavati zadatke na višoj razini, usvajati znanja namijenjena natjecanju, uočavati povezanost usmene i pisane komunikacije u ovladavanju jezičnom kompetencijom

NOSITELJI: učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima, rješavaju zadatke na višoj razini namijenjene za natjecanje

TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati kroz školsku godinu 2020./2021.

TROŠKOVNIK: papir A 4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA: natjecanje učenika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

ODGOVORNA OSOBA: Valentina Galešić, učiteljica hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

CILJ: usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.

* NAMJENA: -usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) i svakodnevno praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja;
* svakodnevna evidencija u opisnom praćenju;
* ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopunskog rada

NOSITELJI: učenici 6. razreda i učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

-ovisno o usvojenosti nastavnog gradiva, učenici pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika s ciljem nadoknade propuštenog gradiva

TROŠKOVNIK: papir A4 formata, tinta za ispisivanje nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA: učenici dopunske nastave se vrednuju kada učenik nadoknadi gradivo

TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati kroz školsku godinu 2020./2021.

ODGOVORNA OSOBA: Valentina Galešić, učiteljica hrvatskog jezika

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: Sanja Ramljak, učitelj hrv.jezika, učenici 7. razreda.

BROJ UČENIKA: oko 6,7 učenika 7. razreda

VRIJEME REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji imaju dodatne sposobnosti za predmet te za usvajanje dodatnog, težeg sadržaja iz predmeta, ali i za one koji prvenstveno imaju veći interes za predmet.

CILJEVI I ZADAĆE DODATNE NASTAVE:

* Razvijati dodatno učeničke sposobnosti iz materinskoga jezika i to s onim učenicima koji imaju sposobnosti za dodatni sadržaj iz predmeta Hrvatski jezik, kao i s onim učenicima koji pokazuju takav interes i sklonosti
* Poticati ljubav prema materinskome jeziku
* Poticati natjecateljski duh putem školskih i županijskih natjecanja tijekom nastavne godine
* Razvijati intelektualne sposobnosti i vještine putem vježbanja različitih zadataka iz gramatike / pravopisa.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje zadataka za vježbu i slično, eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

NOSITELJI: Sanja Ramljak, učitelj hrv.jezika, učenici petih i sedmog razreda.

BROJ UČENIKA: oko petnaestak, manje ili više, ovisno o trenutnoj 'potrebi' (dopunsko uvježbavanje za testove, vježba za ispravak negativnih ocjena i slično)

VRIJEME REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE:

Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu i ovisno o tome hoće li se dio nastave morati držati u **virtualnim učionicama obzirom da se učenici iz raz.odjela ne smiju spajati u istu grupu**.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika iz različitih razloga: pohađaju nastavu prema prilagođenome programu, teže i sporije usvajaju nastavni sadržaj iz predmeta, nemaju razvijene radne navike ili neki drugi razlog.

CILJ DOPUNSKE NASTAVE:

Prvenstveno je cilj razvijati radne navike kod 'lošijih' učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena.

TROŠKOVNIK: papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadatcima i slično.

**NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-8 Razred: 5., 6. , 8. Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Aleksandra Majetić

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

 Načelo interesa,svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti,načelo zornosti i apstraktnosti,načelo trajnosti znanja,vještina i navika,načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevici.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 5.,8.i 6.razreda.

Način realizacije:

Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.

Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga,metoda rada s tekstom.

 Oblici rada: frontalni,rad u grupi,individualni oblik.

Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Rješavati jednostavnije tipove zadataka i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva matematike. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu i popularizaciju matematike među učenicima.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA

Planirani broj učenika: 5-8 Razred:5.,8.,6. Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Aleksandra Majetić

Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove, definicije, formule i sl. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog k nepoznatom, od lakšeg k težem, od jednostavnog k složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: Učenici ( 5.,8., 6. razred) i učitelj matematike.

Način realizacije: Po programu dodatne nastave.

Metode i oblici rada: Razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.

Detaljan troškovnik: Trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama- povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

 Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

**Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**

Planirani broj učenika: 5. i 7. razred

 Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Ana Čorak

Vrsta aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA**

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.

Načela:

 Načelo interesa,svjesnosti i aktivnosti, načelo sistematičnosti i postupnosti,načelo zornosti i apstraktnosti,načelo trajnosti znanja,vještina i navika,načelo individualizacije i rada u grupi i načelo ekonomičnosti i primjene znanja u svakodnevici.

Namjena:

Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

Nositelji: Učitelj i učenici 5. i 7. razreda.

Način realizacije:

Procjenjivanje i individualno praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju planiranih sadržaja tijekom školske godine.

Metode i oblici rada: predavačka metoda, metoda dijaloga,metoda rada s tekstom.

 Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik

Vremenik aktivnosti: svaki tjedan jedan sat i po potrebi

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Rješavati jednostavnije tipove zadataka i uspješno savladati redovno gradivo iz predmeta kao i primjenu u svakodnevici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva matematike. Omogućavanje učenicima uspješnost u daljem radu i popularizaciju matematike među učenicima.

Planirani broj učenika: 5-6 Razred: 5. i 7.

 Broj sati godišnje: 25

Ime i prezime izvršitelja: Ana Čorak

Vrsta aktivnosti: **DODATNA NASTAVA**

Ciljevi: Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.

Načela: Osnovno načelo je razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog. Učenike treba učiti da uoče problem i traže rješenje. Nastava mora biti primjerena, nastavni proces raščlanjen po etapama, a učenike treba voditi da misaonom aktivnošću sami formiraju pojmove, definicije, formule i sl. Stalno se treba voditi temeljnim načelima: od poznatog ka nepoznatom, od lakšeg ka težem, od jednostavnog ka složenijem, od konkretnog k apstraktnom.

Namjena: Kroz učenje i znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Razvijaju se radne navike, upornost, marljivost i ustrajnost.

Nositelji: učenici ( 5. i 7. razred) i učitelj matematike

Način realizacije: po programu dodatne nastave

Metode i oblici rada: razgovor, objašnjavanje, rješavanje zadataka, obrazlaganje, crtanje, dokazivanje i prezentiranje rezultata.

Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom šk. godine

Detaljan troškovnik: trošak kopiranja zadataka

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa i snalaženje u novim situacijama- povezivanje nastavnog gradiva ostalih predmeta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

 Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

**PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE**

**IZ ENGLESKOG JEZIKA**

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

**Aktivnost:** dodatna nastava iz engleskog jezika

**Ciljevi aktivnosti:**

-usvojiti nove leksičke jedinice

-usvojiti konverzacijske fraze

-proširiti popis pridjeva za opisivanje osoba

-razvijati pozitivan odnos prema različitim narodima i kulturama

-poticati ideju jezičnog identiteta

-razgovarati o fenomenu engleskog jezika kao općeg jezika (lingua franca)

-razvijati vještine čitanja

-proširiti znanje o proslavi Halloweena, Thanksgiving dinner-a, Božića, Nove godine, Uskrsa, u zemljama engleskog govornog područja

-razgovarati o planetu Zemlja

-proširiti znanje učenika o životu i kulturi engleskog govornog područja

-uvježbavanje svih gramatičkih struktura

**Namjena aktivnosti:**

* dodatan rad s učenicima koji pokazuju puno veće zanimanje i znanje za engleski jezik, bolje koriste gramatičke strukture i vokabular
* školska natjecanja, županijska, državna iz engleskog jezika

**Nositelj aktivnosti:**

**-**učenici 8- ih razreda ( 6 učenika)

* učiteljica Radmila Stojanović

**Način realizacije:**

-učenici će pohađati dodatnu nastavu 1 sat tjedno

**Vremenske aktivnosti:**

-tijekom 2020./2021. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

-papir

-fotokopiranje

-prozirnica

**Rezultati vrednovanja:**

-vrednovanje usvajanja novih gramatičkih struktura

-vrednovanje rada na nepoznatom tekstu i razumijevanje istog

-vrednovanje konverzacije koristeći novo usvojen vokabular

-vrednovanje razgovora na zadanu temu

**Nositelj aktivnosti:** Radmila Stojanović,prof.

**PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**šk. g. 2020./2021.**

**Aktivnost:** dopunska nastava iz engleskog jezika

**Ciljevi aktivnosti:**

• ponoviti osnovni vokabular (boje, brojeve, dijelove tijela, abecedu, šk. predmete, dane u tjednu, mjesece u godini, godišnja doba…)

• upitne riječi (who, when, where, what…)

• usvojiti neke pridjeve za opis osoba (friendly, happy, sad, short, tall…)

• usvojiti osobne zamjenice i glagol <<TO BE>> u prezentu

• razlikovati jedninu od množine (there is / there are)

• prijedlozi (in, on, under…)

• glagol - have got

• usvojiti navike nekih dnevnih obroka (breakfast, lunch, dinner), hrane, pića, voća…

• vokabular (atmosferske prilike, odjeća, nazivi za neke bolesti…)

• razlikovati prošlo i sadašnje vrijeme (TO BE)

• past tense / past continuouns

• pokušati usvojiti present perfect

• naučiti izraze za određene praznike i blagdane: Halloween, Thanksgiving dinner, Christmas, New Year, St.Valentine's Day, Easter i običaje vezane uz zemlje engleskog govornog područja

**Namjena aktivnosti:**

* pojačani rad s učenicima koji nisu usvojili određene gramatičke strukture koje su propisane godišnjim planom i programom

**Nositelj aktivnosti:**

* učenici od 5.-8. razreda (15 učenika)
* učiteljica iz engleskog jezika Radmila Stojanović

**Način realizacije:**

* učenici će pohađati dopunsku nastavu 1 sat tjedno

**Vremenik aktivnosti:**

* tijekom 2020./2021. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* papir
* fotokopiranje
* prozirnica

**DODATNA NASTAVA ŠK.god.2020./21.**

Engleski jezik

IME I PREZIME VODITELJA: Vedran Majetić RAZRED - 8.

 PLANIRANI BROJ UČENIKA: 2

PLANIRANO SATI TJEDNO : 1

CILJEVI: Razvijanje jezičnih vještina i komunikacijske kompetencije. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, kao i uvježbavanje sadržaja iz gramatike.

NAČIN REALIZACIJE Različiti suvremeni oblici i metode rada.

VREMENSKI OKVIRI: 1 sat tjedno

 OSNOVNA NAMJENA: Proširivanje znanja na području engleskog jezika, gramatičke, strukturne i izgovorne vještine.

 NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad de biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako de se dobiti povratna informacija o njihovom napretku.

Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava –ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:

- osposobiti učenike lošijeg predznanja iz engleskog jezika te manjih sposobnosti recepcije novog

gradiva, da lakše usvajaju nova znanja iz nastave engleskog jezika te da se tako bolje pripreme za

testove znanja ili za ispravak negativne ocjene iz određenog nastavnog područja

NAMJENA: razvijanje svijesti o gramatičkim zakonitostima, razvijanje pismenosti i kompetencija u

razumijevanju teksta

NOSITELJI: učenici 8. razreda i učitelj engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- ovisno o usvojenosti nastavnog gradiva, učenici pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog

jezika s ciljem što brže nadoknade propuštenog i stizanja tempa nastave

VREMENIK: rujan 2020. do lipanj 2021. godine

TROŠKOVNIK: papir A 4 formata, tinta za ispis nastavnih listića za vježbu

NAČIN VREDNOVANJA:

- učenici dopunske nastave vrednuju se usmeno ili pismeno čim učenik osjeti da je

nadoknadio gradivo

Ime i prezime izvršitelja: Vedran Majetić, učitelj engleskog jezika

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 5.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Andrijana Grahovac,** učiteljica informatike |
| **Ciljevi**  | Darovitim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Usvajanje znanja potrebnih za uočavanje i rješavanje IT problema, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i program te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1 sati tjedno  |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima  |

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 2.,3. i 4. razred  |
| **Odgovorne osobe** | **Andreja Aždajić,** učitelj informatike |
| **Ciljevi**  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom. Razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži. Upoznati se sa opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja. |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti veći sadržaj nego li je obuhvaćeno nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Trajanje izvedbe** | 1h tjedno |
| **Potrebni resursi** | Radni listići, kreda i drugi potrošni materijal |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja (rad na računalu), opisno praćenje. |

**IZBORNA NASTAVA**

**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**



**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 7.-8. razred |
| **Odgovorne osobe** | **Anreja Aždajić,** učiteljica informatike |
| **Ciljevi**  | Učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Usvajanje znanja potrebnih za uočavanje i rješavanje IT problema, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Očekivani ishodi/postignuća:(Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti sadržaj obuhvaćen nastavnim planom i program te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja. |
| **Trajanje izvedbe** | 2 sata tjedno / sa svakim razrednim odjeljenjem šk.god.2020./2021. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici i radne bilježnice |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima  |

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklusi(razredi)** | 1., 2.,3.a, 3.b, i 4. razred  |
| **Odgovorne osobe** | **Andreja Aždajić,** učitelj informatike |
| **Ciljevi**  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka, sadržaja i zabavu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad s računalom. Razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila sigurnosti na mreži. Upoznati se sa opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja. |
| **Očekivani ishodi: ( Učenik će moći)** | Učenik će usvojiti sadržaj obuhvaćen nastavnim planom i programom te će biti u stanju primijeniti novostečena znanja na praktičnim primjerima. Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu s računalom. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja i zabavu. |
| **Način realizacije (oblik, sudionici, metode, načini učenja)** | Nastava se odvija u specijaliziranoj - informatičkoj učionici. Jedan sat tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Trajanje izvedbe** | 2h tjedno u Školskoj godini 2020./2021. |
| **Potrebni resursi** | Udžbenici i radne bilježnice |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja (rad na računalu), opisno praćenje. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

 OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

 **PROGRAM RADA**

 **DRAMSKO-RECITATORSKE**

 **SKUPINE**

 **6. i 8. razred**

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

 Nastavnik:

 Valentina Galešić

**Tipovi sata:**  uvodni, ponavljanje, kombinirani

Nastavne metode:  **metoda čitanja, metoda goverenja, ponavljanja,**

 **demonstracija, scenski prikaz, rad na tekstu**

**Oblici rada:**  individualni, rad u parovima, rad u skupinama, dramska

 igra

**Nastavna sredstva i pomagala**: čitanka, CD, plakat, audiokazeta, priručni materijal (časopisi, tiskanice), računalo, zbornici dramskih radova, zbirke poezije.

**Ciljevi**rada skupine su u poticanju recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj (na materinjem i stranom jeziku ).

U skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.

Članovi skupine: učenici 6. i 8. razreda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Broj sati | Ukupno |
| Rujan |  |   |
| Organizacija skupinePriprema školske priredbe - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje(pjesme o kruhu, plodovima zemlje, kratki igrokaz) | 17 |  |
|  |  |  8 |
| Listopad |  |   |
| Uvježbavanje školske priredbe – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemljePriprema školske priredbe - obilježavanje Svetog Nikole i Božića(pjesme o Svetom Nikoli, zimi, Božiću, igrokaz) | 26 |   |
|  |  |  8 |
| Studeni  |  |   |
| Uvježbavanje školske priredbe - obilježavanje Svetog Nikole (pjesme o Svetom Nikoli, zimi, igrokaz) | 8 |  |
|  |  |  8 |
| Prosinac |  |   |
| Uvježbavanje školske priredbe – obilježavanje Božića(pjesme o Božiću, zimi, igrokaz) | 6 |   |
|  |  |  6 |
| Siječanj |  |  |
| Priprema školske priredbe - obilježavanje Valentinova(pjesme o ljubavi) | 6 |  |
|  |  |  6 |
| VeljačaObilježavanje Valentinova(pjesme o ljubavi)  | 44 |  |
|  |  |  8  |
| Ožujak |  |  |
| Pjesme o proljeću, Uskrsu | 10 |  |
|  |  |  10 |
| Travanj |  |  |
| Priprema završne školske priredbe(pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 4 |  |
|  |  |  4 |
| Svibanj |  |  |
| Uvježbavanje završne školske priredbe(pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 8 |  |
|  |  |  8 |
| Lipanj |  |  |
| Uvježbavanje završne školske priredbe(pjesme o školi, mladosti, učenju, ljubavi, sreći, ljetu, igrokaz) | 4 |  |
|  |  |  4 |
|  |  |  70 |

PLAN I PROGRAM RADA NOVINARSKE SKUPINE

ŠKOLA: OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

UČITELJ:VALENTINA GALEŠIĆ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE** | **RAZRADA ISHODA** | **ZADATCI UČITELJA** |
| RUJAN | Učenik se upoznaje s radom novinarske družine i ustrojem uredništva.       Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara. | - upoznaje cilj i svrhu postojanja novinarske družine - objašnjava tko je novinar i na koji se način izražava - upoznaje se s prostorom i opremom za rad: računalima, fotoaparatom, diktafonom i sl. - razlikuje uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotografi, ilustratori, novinari, tajnik, kolumnist(i) - izrađuje novinarsku iskaznicu: stalni identifikacijski dokument koji dokazuje pripadnost uredništvu za koje piše - objašnjava što je akreditacija: jednokratni identifikacijski dokument za određeni događaj - objašnjava etiku u školskome novinarstvu: istina, poštovanje integriteta osobe, zaštita djece i maloljetnika, odbijanje darova - objašnjava neetičnost u novinarstvu: sukob interesa, ugrožavanje privatnosti, prepisivačko novinarstvo, potkupljivost, uskraćivanje informacija, bezočno reklamiranje | -određuje cilj i svrhu postojanja novinarske družine u školi: spomenica škole, zidne novine, internetska stranica, digitalni školski list, tiskani školski list, zbornik učeničkih radova, platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova, zabavna izvannastavna aktivnost-upućuje poziv budućim novinarima: pomno i dobro osmišljen, organizacijski dobro proveden za sve učenike škole - osniva uredništvo: novinarsku mrežu i u dogovoru s učenicima odabire učenike za određene uloge - stvara povoljno ozračje i raspoloženje, budi interes, potiče radoznalost i djeluje motivirajuće - uređuje prostor za rad u suradnji s učenicima: fingira izgled profesionalnog uredništva - određuje dan u tjednu i vrijeme za rad uredništva u dogovoru s učenicima |
| LISTOPAD | Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu. | - razlikuje tiskane i elektroničke medije - izdvaja rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima - razlikuje osnovne novinarske vrste: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa - upoznaje se s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija - upoznaje se s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije - razlikuje opremu teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise pod fotografije, okvire - razlikuje izvore informacija te kada i kako navodi izvor informacije | -obučava učenike za novinarski zanat: upoznaje ih s vrstama medija, novinarskim vrstama, opremom teksta - olujom ideja i vođenim razgovorom dolazi do ideja za školski list - dogovara se s učenicima kako će ostvariti pojedini novinarski zadatak, tko je za njega zadužen, kad su rokovi za predaju napisanoga teksta, tko izlazi na teren, tko prati školske događaje i kako, koju će novinarsku vrstu učenik odabrati za tekst, kako doći do određene osobe, tko će crtati ilustracije, tko će fotografirati i sl. - daje povratnu informaciju o napisanom tekstu: upozorava novinara na pogreške u tekstu ne govoreći mu izravno što treba napisati - odlučuje s učenicima o opremi teksta, lektorira i redigira tekst   |
| STUDENI | Učenik objašnjava strukturu školskoga lista.   Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima. | - objašnjava koncepciju školskoga lista i razlikuje rubrike u školskom listu - upoznaje se s važnim stranicama u školskom listu: naslovnica, zadnja stranica, druga (uvodnik, impresum) i treća stranica (najvažniji događaj), duplerica, zabavne stranice, podlistak, poster, nagradna igra, literarni prilozi, tema broja i prema svojim sklonostima odabire stranice za koje će pisati - piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove - unosi tekst u računalo držeći se dogovora o naslovljavanju datoteka | - utvrđuje koncepciju školskoga lista i rubrike - odabire priloge za školski list i utvrđuje redoslijed priloga u dogovoru s učenicima - upućuje na događaje na koje učenik-novinar treba reagirati i zabilježiti ih - pregledava napisane tekstove i razgovara s učenikom dajući mu upute za daljnje djelovanje i snalaženje u novinarskom obliku u kojem piše-dijeli novinarske zadatke |
| PROSINAC | Učenik predlaže izgled stranica u školskome listu. | - piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove - sudjeluje u opremanju tekstova i odabiru tekstova za školski list - crta izgled stranice u školskom listu i piše oznake dogovorenim znakovima prema spremljenim dokumentima | - odabire fotografiju ili ilustraciju za naslovnicu u dogovoru s učenicima - odabire strip i ilustracije uz pojedine priloge u dogovoru s učenicima - nadgleda unos tekstova u računalo: organizira u dogovoru s učenicima mape i datoteke zbog lakšeg snalaženja i pohranjivanja tekstova i fotografija - odabire tekstove i fotografije za školski list u dogovoru s učenicima |
| SIJEČANJ | Učenik analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika. | - analizira napisani tekst, korigira ga i dorađuje - uspoređuje vlastiti novinarski tekst s tekstovima drugih učenika uočavajući razlike u kvaliteti - uočava pogreške u vlastitom tekstu i tekstovima drugih učenika i upozorava na njih - provjerava elemente stranice u dogovoru s glavnim i odgovornim urednikom | - šalje upit za tisak školskoga lista u tiskaru: format, opseg, naklada, vrsta tiska, vrsta papira za knjižni blok i omot, vrsta uveza i rok izlaska lista iz tiska - lektorira i korigira tekstove u dogovoru s učenicima - predlaže dizajn školskoga lista u dogovoru s učenicima - nadgleda ili sudjeluje u grafičkom oblikovanju školskoga lista - provjerava jesu li svi elementi stranice cjeloviti i na mjestu; radi korekturu - daje konačan potpis da list može otići u tisak |
| VELJAČA | Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.  | - analizira vlastiti školski list: procjenjuje kvalitetu i raznolikost tekstova, fotografija i ilustracija - procjenjuje vlastiti doprinos u školskom listu - sudjeluje u organizaciji prodaje lista | organizira analizu lista i razgovara s učenicima o najjačim i najslabijim mjestima u listu  |
| OŽUJAK | Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici.  | - sudjeluje u organizaciji promocije školskoga lista: izrađuje pozivnicu, priprema se za predstavljanje u skladu s dodijeljenom ulogom - sudjeluje na smotri LiDraNo i predstavlja list - razmjenjuje vlastita iskustva u radu na školskome listu s iskustvima učenika iz drugih škola | -organizira promociju školskoga lista u dogovoru s učenicima: utvrđuje koncepciju promocije, govornike i predstavljače, šalje poziv učenicima i učiteljima i medijima - odabir učenike koji će list predstavljati na smotri LiDraNo |
| TRAVANJ | Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola. | - vrednuje školske listove koje su izdale druge škole - uočava sličnosti i različitosti u odabiru tema i kvaliteti tekstova - određuje mjesto vlastitoga školskog lista u odnosu na cjelokupnu produkciju koja mu je dostupna | - prikuplja školske listove učenika drugih škola i razgovara s učenicima o njima - priprema izložbu školskih listova od prikupljenih školskih listova |
| SVIBANJ | Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima. | - piše složene novinarske vrste: reportaža, novinarsko istraživanje, kritika, portret, putopis - prati školske i izvanškolske događaje i reagira na njih u skladu s novinarskim zadatkom - piše jednostavnim i jezgorovitim rječnikom i prepooznatljivim stilom | -organizira obuku za pisanje složenih novinarskih oblika - raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista |
| LIPANJ | Učenik uočava ustroj i način rada profesionalnog uredništva. | - uočava na koji način funkcionira profesionalno uredništvo - prati školske i izvanškolske događaje i reagira na njih u skladu s novinarskim zadatkom | - raspoređuje zadatke za novi broj školskoga lista |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**UČENIČKE ZADRUGE**

**„MALI LIČANI“**

**u školskoj godini 2020./2021.**

Voditeljica učeničke zadruge:

**SANJA RAMLJAK** učitelj hrvatskoga jezika

Broj učenika u aktivnosti: oko 20 učenika od 2.-8.razreda (ovisno o interesu učenika formirati će se skupine na način da se ne miješaju učenici iz različitih razreda)

Predviđen broj sati tjedno: 2 ; ukupno za šk. god. 2020./'21.: 70 (mogućnost održavanja online sati za različite skupine učenika zbog **pandemije COVID-19**)

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola (ili nastavom na daljinu uz upute); izložbeni i prodajni sajmovi (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge za šk. god. 2020./2021.

 -Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora,

 omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje,

 produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i

 srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od

 njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada pri čemu se ostvaruju i ishodi

 međupredmetnih tema PODUZETNIŠTVA i OSOBNOG i SOCIJALNOG RAZVOJA

Namjena učeničke zadruge:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode (kroz recikliranje) kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva (suveniri vezani uz tradiciju i simbole Like i slično)
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene stečenoga znanja za izbor budućega zanimanja

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije učeničke zadruge:

* tijekom cijele šk. godine u okviru izvannastavne aktivnosti (mogućnost ONLINE provedbe aktivnosti, unaprijed zadavanjem zadataka te davanjem uputa i materijala za izradu kod kuće)
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)\*

**Plan i program aktivnosti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **vrijeme****realiza-cije** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **mjesto izvođenja** | **suradnici (u i izvan škole)** | **potrebna sredstva****i za što****(iznosi i namjena)** |
| **IX.** | Godišnja skupština učeničke zadrugeSastanak s članovima učeničke zadrugeDogovori o ovogodišnjem programu rada učeničke zadrugeMotiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. | - Metoda razgovora | Škola | -voditeljica Zadruge |  |
| **X.** | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadrugeEdukacija za članove Zadruge putem gledanja video „tutorijala“ i praktične vježbe | - Metoda razgovora-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | Škola | -voditeljica Zadruge-ravnateljica-pedagoginja-učenici | **Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal.****1000,00 kn** |
| **XI.** | Početak priprema za Božićni sajam Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić decopague tehnikom te izrada nakita različitim tehnikamaIzrada suvenira metodama recikliranja starih boca te metodama prenamjene stvari (starih igračaka, kartonskih kutija i slično)Izrada gipsanih prigodnih suvenira | - Metoda razgovora- izlaganje-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | ŠkolaBliža okolina | -voditeljica sekcija-učenici-vanjski suradnici | **.****- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda****200,00 kn** |
| **XII.** | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajedniceProdaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu \* | - Metoda razgovora-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | ŠkolaBliža okolina | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici-vanjski suradnici |  |
| **I.** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu  | - Metoda razgovora- izlaganje-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici |  |
| **II.** | Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadrugaIzrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga\* | - Metoda razgovora-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | ŠkolaBliža okolina | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici | **Akrilne boje, drvene kutije, kistovi, lak ljepilo, repromaterijal.****1 000,00 kn** |
| **III.** | Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadrugaUčenje heklanja te izrada suvenira i uporabnih predmeta heklanjemIzrada gipsanih suvenira | - Metoda razgovora-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | Škola | -voditelji sekcija- učenici | **Vuna/konac, igle za heklanje/kukičanje/ gips****200 kn** |
| **IV.** | Izrada predmeta za izlaganja na Eko sajmu(ukoliko ga bude ove sezone), za Dan škole te za Dan medvjeđeg luka | - Metoda razgovora-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | ŠkolaBliža okolina | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici | **Eventualno materijali za uređenje štanda- 100kn** |
| **V.** | Eventualno sudjelovanje na međužupanijskoj smotri učeničkih zadrugaIzlaganje na događanjima u lokalnoj zajednici/ Školi\* | - Metoda razgovora-izlaganje-demonstracija-skupni rad- Individualni rad | ŠkolaBliža okolina | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici | **.** |
| **VI.** | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu  | - Metoda razgovora- izlaganje | Škola | -voditelji sekcija-ravnateljica-pedagoginja- učenici |  |

Voditeljica sekcija učeničke zadruge jest ujedno i predsjednica UZ Mali Ličani:

1. **SEKCIJA IZRADE SUVENIRA**
2. **SEKCIJE IZRADE NAKITA**
3. **Voditelj:** SANJA RAMLJAK
* Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:
1. Općina Plitvička Jezera;
2. KUD Korenica;
3. TZ Plitvička Jezera.
4. Udruga LIRA Gospić

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihove voditeljice (učiteljice hrvatskoga jezika). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. \*

Ostale specifičnosti učeničke zadruge:

Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

 Voditeljica učeničke zadruge „Mali Ličani“:

 Sanja Ramljak učitelj hrvatskoga jezika

U Korenici, rujan 2020.

\*U ovoj školskoj godini neće biti moguće kao dosad sudjelovati na sajmovima, prodajama i izložbama obzirom na situaciju s COVID-19 pandemijom koronavirusa.

NAZIV AKTIVNOSTI: LITERARNA SKUPINA

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica hrv.jezika- Sanja Ramljak, učenici petih i sedmog razreda.

BROJ UČENIKA: oko deset (ukoliko bude zainteresiranih učenika)

VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u tjednu, jedan školski sat ILI u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu te o tome hoće li se dio ove aktivnosti morati realizirati preko online nastave i virtualnih učionica.

CILJEVI I ZADAĆE LITERARNE SKUPINE:

* Poticati učenike na pisanje
* Razvijati vlastito stvaralaštvo učenika
* Poticati kreativnost i maštu u pisanom stvaralaštvu
* Razvijati ljubav prema materinskome jeziku
* Obogaćivati vlastiti rječnik putem pisanoga stvaralaštva
* Poticati natjecateljski duh u pisanome stvaralaštvu putem različitih natjecanja u pisanju lirskih, proznih, dramskih ostvarenja
* Razvijati osjećaj korisnosti i odgovornosti putem sudjelovanja u različitim obilježavanjima prigodnih događaja- uređivanje školskog lista Sunce, uređivanje školskih panoa, itd.

TROŠKOVNIK: papiri A4 formata, plakati, tinta za kopiranje/ printanje literarnih uradaka te eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: **DRAMSKA SKUPINA**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica hrv.jezika- Sanja Ramljak, učenici petih i sedmog razreda.

BROJ UČENIKA: oko deset

VRIJEME REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u tjednu, jedan školski sat ILI u dva tjedna blok-sat, ovisno o rasporedu ili o tome hoće li se dio aktivnosti morati održati preko virtualnih učionica u Microsoft Teams-u.

CILJEVI I ZADAĆE DRAMSKE SKUPINE:

* Poticati učenike na dramsko- umjetničko stvaralaštvo
* Razvijati ljubav prema materinskome jeziku
* Poticati vlastitu maštu i kreativnost u dramskome stvaralaštvu
* Razvijati ljubav za scenu i scensku umjetnost
* Razvijati i vlastitu kritičku prosudbu scenskih djela, ali i svoje glume na sceni te glume drugih učenika
* Poticati natjecateljski duh putem različitih natjecanja i dramskog izvođenja (LiDraNo)
* Razvijati osjećaj odgovornosti i korisnosti te vlastitog napredovanja putem sudjelovanja u različitim prigodnim manifestacijama (školske priredbe i slično **ukoliko to dozvole EPIDEMIOLOŠKE MJERE HZJZ-a**)

TROŠKOVNIK: materijal za izradu scenografije i kostimografije, papir i tinta za kopiranje dramskih tekstova te eventualni troškovi za putovanje na natjecanje / manifestaciju / smotru.

**VELIKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST / PODRUČJE RADA | Zbor ( od 5 do 8 razreda) |
| BROJ UČENIKA | Oko 20 učenika  |
| CILJ | Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama |
| NAMJENA | Razvijati ljubav prema glazbi, jačanje zajednice kroz zajedničko muziciranje |
| NOSITELJ | Učitelj Daniel Anušić |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje prigodnih pjesama za priredbe i druge nastupe |
| VREMENIK | 35 sati tijekom školske godine 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | 0 |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza nastupa. |

**Godišnji Plan i program rada Školskog sportskog društva za 2020/21. šk.god.**

Svrha : Raznolikom ponudom sportskih aktivnosti i natjecanja uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog iskorištavanja slobodnog vremena.

Izbor športskih aktivnosti napravljen je na temelju procjene interesa učenika.

Oformljene su sportske sekcije za koje su učenici zainteresirani.

Natjecanja:U tijeku ove šk.god.2020/21. Učenici će se natjecati u slijedećim sportovima: odbojka, nogomet, stolni tenis i košarka. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru županijskih natjecanja. Nositelji aktivnosti: voditelji sportskih aktivnosti – učitelji.

Treninzi se ne mogu održavati zbog cjelokupne epidemiološke situacije.

 Voditelj ŠSD: Antonio Kostelac, učitelj tzk

**NOGOMET**

* 1. ***Nositelj aktivnosti Antonio Kostelac***

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 70 |
| **Ciljevi** | Športsko-tehnička postignuća (individualni maksimalni učinak u toj športskoj grani)Uvođenje učenika u organizirani sustav natjecanjaZadovoljavanje biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem |
| **Način realizacije** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupamaDruženje,igra,uvježbavanje tehnike i nastupi na natjecanjima |
| **Vremenski okvir** | Tijekom nastavne godine, 2020./2021. |
| **Osnovna namjena** | Stvaranje stalne navike bavljenja športom radi kvalitete športske rekreacije u drugom razdoblju |
| **Troškovnik** | Nogometne lopte |
| **Način vrednovanja**  | Stvaranjem takve količine motoričkih znanja čija bi uporabna vrijednost znatno utjecala na pojedinačni rad u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja**  | U međurazrednim i međuškolskim natjecanjima |

*OŠ dr.Franje Tuđmana, Korenica*

*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI*

*NAZIV AKTIVNOSTI: odbojka*

*CILJEVI AKTIVNOSTI:*

*-razviti pozitivan odnos prema radu i poštivanja određenih pravila, te poštivanju međusobnih odnosa*

*-razvijati odlučnost,upornost i samopouzdanje*

*-usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja*

*-upoznati učenike s pravilima i postupcima korektnog ponašanja u ekipnim športovima i športu općenito*

*-učenje novih i usavršavanje već naučenih motoričkih gibanja*

*-ukazati na pogreške prilikom izvođenja nekog elementa(serviranje primanje lopte-podlaktično,vršno i ostalih odbojkaških elemenata)*

*NAMJENA AKTIVNOSTI:*

*-usvojiti vršno odbijanje naprijed i iznad glave*

*-usvajanje osnovni odbojkaški stav i tehnike kretanja*

*-naučiti podlaktično odbijanje naprijed i iznad glave*

*-naučiti sve postojeće servise u odbojci*

*-usavršiti jedan od servisa*

*-naučiti primijeniti podlaktično odbijanje s promjenom pravca dodavanja*

*-naučiti smeč visoke lopte*

*-savladati upijač i klizeći upijač*

*NOSITELJI AKTIVNOSTI:*

*-učenici od 5. do 8.razreda*

*NAČIN REALIZACIJE:*

*Trening odbojke obuhvaća izvannastavni rad dva školska sata tjedno. Teme su metodološki obrađene i prilagođene uzrastu djece kako bi što bolje ovladali osnovnim odbojkaškim tehnikama.*

*VREMENIK AKTIVNOSTI:*

*Trening odbojke održavati će se od rujna do lipnja tekuće školske godine, osim za vrijeme učeničkih odmora.*

*TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:*

*Za potrebe aktivnosti potrebna je sportska dvorana,mreža za odbojku, odbojkaške lopte, i ostali pomoćni rekviziti za trening(čunjevi,loptice,vijače,strunjače…)*

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*

*Način vrednovanja obuhvaća vrednovanje usvojenosti osnovnih odbojkaških elemenata, usvojene postupke korektnog ponašanja u igri i van igrališta,te rezultate postignute na natjecanjima.*

*VODITELJ:*

*Lidija Kovač,prof.tjelesne i zdrastvene kulture*

*.*

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA KORENICA

Školska godina 2020./2021.

Predmetni nastavnik: Sandra Skender, prof.

 **MLADI POVJESNIČARI**

**Mladi povjesničari**

Nastava je namijenjena skupini učenika od V. do VIII. razreda koji su uspješno svladali propisani program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti prema proširivanju i produbljivanju znanja iz nastave povijesti.

**Cilj**

Svrha je nastave omogućiti učenicima da na odabranim temama proširuju i produbljuju svoja znanja te usavršavaju intelektualne vještine. Naglasak je stavljen na umijeća koja učenici usvajaju, a uz ishode povijesnih istraživanja, uče i o metodama koje povjesničari koriste u proučavanju prošlosti.

Učenici proučavaju ljudsko ponašanje i stvaralaštvo tijekom vremena te povezuju povijesne sadržaje sa sadržajima drugih nastavnih predmeta; proširuju znanja o važnim događajima, pojavama i procesima s naglaskom na gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj, svakodnevicu, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti; vježbaju snalaženje u prostoru i vremenu; upoznaju izvore i literaturu (prepoznaju, raščlanjuju, povezuju i vrjednuju izvore te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja); prepoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, historiografski tekst, internet, školska knjižnica, enciklopedija, filmovi, pjesme i povijesni romani); razvijaju interes za očuvanje kulturne baštine, razvijaju radne navike i suradništvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, razvijaju stvaralaštvo, samopouzdanje i toleranciju za život u pluralističkom i demokratskom svijetu.

**Kako učitelj poučava/nastavne metode:** verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, operativne.

**Kako učenik uči:** organizirana diskusija, debata, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje; rješavanje problema; slobodna igra i spontano promatranje; stjecanje znanja, vještina i navika; praktični rad; pisana obrada teme; istraživanje i otkrivanje.

Oblici nastave: frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u grupama

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj sati**2 sata4 sata8 sati8 sati4 sata 5 sati4 sata | **Teme****V.r**. ŽIVOT U PRAPOVIJESTI**VI.r**.EUROPA NAKON SEOBE NARODA I POČETCI FEUDALNOG DRUŠTVA**VII.r**.EUROPA I SVIJET U OSVIT MODERNOG DOBA**VIII.r**.VERSAJSKI POREDAK; DEMOKRATSKI PROCESI IZMEĐU DVA RATA**V.r.**PRAPOVIJEST, IZUMI MIJENJAJU ŽIVOT LJUDI**VI.r**.HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU**VII.r**. EUROPA U PROMJENAMA: OD FRANCUSKE REVOLUCIJE DO BEČKOGA KONGRESA; HRVATSKI NARODNI PREPOROD **VIII.r**. TOTALITARNI REŽIMI IZMEĐU DVA RATA; HRVATSKA U PRVOJ JUGOSLAVIJI **V.r.**STARI ISTOK, GRAD POSTAJE GOSPODARSKO SREDIŠTE**VI.r**.EUROPA I ISLAMSKI SVIJET; HRVATSKA U DOBA ARPADOVIĆA I ANŽUVINACA**VII.r. i VIII.r.** pripreme za natjecanje**V.r.**RAZVOJ PISMA I ZNANOSTI U STAROM VIJEKU**VI.r.**HUMANIZAM I RENESANSA; VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA**VII.r**.REVOLUCIJA 1848.U EUROPI I HRVATSKOJ; EUROPA NA VRHUNCU MOĆI**VIII.r**.DRUGI SVJETSKI RAT**V.r.**RATOVI STARE GRČKE**VI.r.**OSMANSKO CARSTVO I EUROPA**VII.r.**HRVATSKA U SKLOPU HABSBURŠKE MONARHIJE U DR. POL.19.I NA POČ.20.ST.**VIII.r.**DOBA HLADNOG RATA**V.r.**ULOGA ŽENE U ANTIČKOM DRUŠTVU**VI.r.**REFORMACIJA I KATOLIČKA OBNOVA; EUROPA U DOBA BAROKA**VII.r.**SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT**VIII.r**.HRVATSKA U DRUGOJ JUGOSLAVIJI**V.r**.BITI RIMSKI CAR**VI.r.**HRVATSKA U RANOM NOVOM VIJEKU**VII.r.**SVJETSKE KRIZE I PRVI SVJETSKI RAT**VIII.r.**POSTANAK I RAZVOJ SAMOSTALNE HRVATSKEObilježavanje dana: Dan neovisnosti, Dan Vukovara, Dan Hrvatskog sabora, Dan Europe |

Dodatna nastava iz povijesti

Predmetni učitelj: Sandra Skender

Šk. god. 2020./ 2021.

Broj učenika: 14

Vrijeme održavanja: jedan sat tjedno

Ciljevi: razvijanje povijesnih vještina, istraživačko i aktivno učenje koje proizlazi iz povijesnih sadržaja

Nastavne metode i kako učenik uči: verbalne, dokumentacijske, demonstracijske, operativne metode; stjecanje znanja, vještina i navika, praktičan rad, istraživanje i otkrivanje, rješavanje problema, zauzimanje stavova, vrednovanje i odlučivanje

Vrednovanje: na dodatnoj nastavi nema ocjenjivanja, nego se prati napredak i razvijaju se učeničke vještine i vrijednosti

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj i namjena dopunske nastave: dopunska nastava namijenjena je učenicima s prilagođenim programom te onima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje ili dobiju negativnu iz određene nastave teme te oni koji su dulje izostali s nastave ili nisu dovoljno motivirani za učenje gradiva iz povijesti. Cilj je da se tim učenicima pomogne da lakše savladaju gradivo povijesti

Broj učenika: 6.a.,b.,7.r.; 8.a. i 8.b. okvirno do 20 učenika

Nositelj dopunske nastave: nastavnik i učenici

Način realizacije dopunske nastave: nastava će se održavati jednom tjedno( 45 minuta) tijekom cijele nastavne godine

Vremenik: termin održavanja će se naknadno dogovoriti s učenicima

Troškovnik: troškovi fotokopiranja radnog materijala

Način vrednovanja: usmene i pisane provjere znanja kroz individalizirani pristup

Nastavnik: Sandra Skender

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **DRUŠTVENO HUMANISTIČKO****PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO** |
| **obrazovni ciklus****(razredi)** | *5. – 8. RAZRED* |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | ***Mladi geografi*** |
| **voditelj** | *Gordana Kovačević Poznanović, prof.* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *35* |
| **ciljevi aktivnosti, programa****i/ili projekta** | * *proširiti znanja iz geografije te povezati sa svakodnevnim situacijama*
* *osposobiti učenike za istraživački rad*
 |
| **namjena aktivnosti,****programa i/ili projekta** | *- poticati učenike na kreativno stvaralaštvo (izrada plakata i prezentacija na zadane teme, izrada reljefnih oblika, mjernih instrumenata, izvođenje pokusa, …)* |
| **nositelji aktivnosti,****programa i/ili projekta i****njihova odgovornost** | *Gordana Kovačević Poznanović, prof.* |
| **način realizacije aktivnosti,****programa i/ili projekta** | *- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje 1 sat tjedno*  |
| **vremenik aktivnosti,****programa i/ili projekta** | *Tijekom školske godine* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata****vrednovanja** | *opisno praćenje učenika* |
| **detaljan trošk. aktivnosti, programa i/ili projekta** | *potrošni materijal za rad učenika*  |

*Osnovna škola dr.Franje Tuđmana,*

*Korenica*

*Školska godina 2020./2021.*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG IZLETA ZA PETI RAZRED***

*UČITELJ:*

***Sanja Ramljak,*** *nast.hrv.jezika i razrednica 5.a razred*

***JEDNODNEVNI IZLET***

 ***LOKACIJA:***

***Prema dogovoru s roditeljima i učenicima ukoliko to dopuste epidemiološke prilike***

CIJENA: oko 250 kn po učeniku

VRIJEME REALIZACIJE: Svibanj/lipanj 2021.godine

NOSITELJI: Sanja Ramljak- razrednica 5.a razreda, učenici 5.a razreda

CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.

NAMJENA:

* Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine
* Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja
* Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja
* Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima
* Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema vlastitom jeziku
* Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja
* Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama
* Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju
* Razvoj snalaženja u novom prostoru
* Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje

NAČIN REALIZACIJE:

Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje jednodnevnog učeničkog putovanja u izabranu destinaciju.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela, na satu hrvatskoga jezika.

*Osnovna škola dr.Franje Tuđmana,*

*Korenica*

*Školska godina 2020./2021.*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG IZLETA ZA PETI RAZRED***

*UČITELJ:*

***Ana Čorak, učiteljica tehničke kulture i matematike*** *i razrednica 5.b razreda*

***JEDNODNEVNI IZLET***

 ***LOKACIJA:***

***Prema dogovoru s roditeljima i učenicima ukoliko to dopuste epidemiološke prilike***

CIJENA: oko 250 kn po učeniku

VRIJEME REALIZACIJE: Svibanj/lipanj 2021.godine

NOSITELJI: Ana Čorak- razrednica 5.b razreda, učenici 5.b razreda

CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.

NAMJENA:

* Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine
* Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja
* Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja
* Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima
* Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema vlastitom jeziku
* Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja
* Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama
* Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju
* Razvoj snalaženja u novom prostoru
* Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje

NAČIN REALIZACIJE:

Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje jednodnevnog učeničkog putovanja u izabranu destinaciju.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela.

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost* | **JEDNODNEVNI IZLET U DALMACIJU**  |
| *Nositelj aktivnosti* | **Učenici šestog razreda, razrednica Radmila Stojanović** |
| *Razred* | 6.b |
| *Planirani broj učenika* | 18 |
| *Ciljevi aktivnosti* | Zajedničko druženje na kraju petog razreda te upoznavanje kulturnih ljepota destinacije |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznavanje krajeva Lijepe naše, druženje i upoznavanje novih ljudi, itd. |
| *Način realizacijeaktivnosti* | Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju |
| *Vremenik* | Lipanj 2020 |
| *Troškovnik* | cca 200 kn. |
| *Način vrednovanjai način korištenjarezultata* | Razgovorom stečena iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu i druženju sa svojim vršnjacima, međusobnom tolerancijom i uvažavanjem jedni drugih. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost* | **JEDNODNEVNI IZLET U DALMACIJU**  |
| *Nositelj aktivnosti* | **Učenici šestog razreda, Valentina Galešić**  |
| *Razred* | 6.a |
| *Planirani broj učenika* | 18 |
| *Ciljevi aktivnosti* | Zajedničko druženje na kraju šestog razreda te upoznavanje kulturnih ljepota destinacije |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznavanje krajeva Lijepe naše, druženje i upoznavanje novih ljudi, itd. |
| *Način realizacijeaktivnosti* | Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju |
| *Vremenik* | Lipanj 2021. |
| *Troškovnik* | cca 200 kn. |
| *Način vrednovanjai način korištenjarezultata* | Razgovorom stečena iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu i druženju sa svojim vršnjacima, međusobnom tolerancijom i uvažavanjem jedni drugih. |

**TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR**

**ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.**

CIJENA: terensku nastavu osmaša u Vukovar financira Ministarstvo obrazovanja i sporta

VRIJEME REALIZACIJE: Ministarstvo će naknadno dostaviti točan termin ( ako se stabilizira pandemija virus COVID19).

NOSITELJI: razrednica 8.a razreda, učenici 8.a razreda; učenici 8.b. i njihov razrednik

CILJ: Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole upoznavanjem učenika sa strahotama Domovinskoga rata te tako izraziti pijetet prema žrtvama Domovinskoga rata.

NAMJENA:

* Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine
* Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativnih sadržaja
* Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja
* Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima
* Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te ljubav prema Domovini
* Razvoj i poticanje osjećaja za pravdu te sućuti sa obiteljima stradalih u Domovinskome ratu te prema žrtvama
* Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim iskustvima i spoznajama
* Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju
* Razvoj snalaženja u novom prostoru
* Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje

NAČIN REALIZACIJE:

Prema uputama i rasporedu koje odredi Ministarstvo obrazovanja i sporta

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje učenika tijekom izvođenja terenske nastave i razmjena iskustava nakon povratka, na satu razrednog odjela ili na satu Povijesti

 **VIŠEDNEVNO UČENIČKO PUTOVANJE OSMIH RAZREDA**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

**ŠKOLA:** OŠ dr.Franje Tuđmana

**RAZRED:** 8.a i 8.b- 32 UČENIKA

**VRIJEME IZVOĐENJA PUTOVANJA:** svibanj ili lipanj

**ODREDIŠTE:** zbog situacije s pandemijom COVID19 odredište i termin ekskurzije će biti naknadno određen

 **-** Istra (Poreč, Motovun, Pula, NP Brijuni, Višnjan, spilja Baredine)

* Mararska rivijera
* Šibenik
* Split

**TURISTIČKA AGENCIJA:**

**PRIJEVOZ:**

**VODITELJI:** razrednici: Lidija Kovač, Vedran Majetić

**CIJENA ARANŽMANA PO OSOBI:**

**CIJENA UKUPNO:**

**NAČIN PLAĆANJA:**

**CILJ I ZADAĆE VIŠEDNEVNOG UČENIČKOG PUTOVANJA**

**CILJ:** ostvariti odgojno – obrazovne zadaće izvan sjedišta škole s razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih odredišta kroz zajedničko druženje i zabavu.

**ZADAĆE:**

Razgledavanje i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti te prirodnih ljepota i posebnosti RH

-razvijanje kulture slušanja i gledanja ponuđenih edukativno-zabavnih sadržaja;

-primanje informacija gledanjem, slušanjem, govorenjem i razvijanjem sposobnosti izražavanja vlastitih prosudba o viđenom i slušanom;

-povezivanje naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika i dr.;

-snalaženje u prostoru i vremenu, promatranje i učenje iz pisanih i materijalnih izvora;

-razvijanje ljubavi učenika prema vlastitoj domovini, prirodi, povijesti i kulturnoj baštini;

-razvijanje ekološke svijesti i kulture ponašanja;

-otvaranje samog sebe novim pozitivnim iskustvima i spoznajama;

-razvijanje kulture bavljenja sportom i promicanja zdravog načina življenja;

-razvijanje osjećaja odgovornosti u zajedničkom druženju;

-socijalizacija učenika u novom okruženju.

**III.**

**PREVENTIVNI PROGRAMI**

**OŠ dr.Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**Korenica**

 **Plan i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima**

**za šk.2020./21.**

**Cilj:**

**Uz potpunu koordinaciju sudionika navedenih u ustroju izrađen je godišnji plan i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima isključivo radi prevencije, odnosno rada s učiteljima, profesorima , učenicima i roditeljima na promicanju spoznaja:**

1. **o sposobnosti rješavanja problema**
2. **o razvijanju samopoštovanja**
3. **o pomoći u snalaženju u životnim opredjeljenjima**
4. **o socijalnoj potpori ( poglavito suradnja roditelja i škole )**
5. **o poboljšanju kvalitete života učenika**
6. **o motivaciji za zdrave stilove življenja**
7. **o pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika**
8. **o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja.**

**SUDIONICI PROGRAMA:**

1. **OBITELJ ( RODITELJI )**
2. **ŠKOLA ( UČENICI, UČITELJI, RODITELJI )**
3. **OKRUŽJE I DRUGI ČIMBENICI KOJI DJELUJU NA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**NOSITELJI PROGRAMA:**

1. **Odgojni djelatnici**
2. **Zdravstveni djelatnici**
3. **Djelatnici MUP-a**
4. **Socijalna služba**
5. **Udruge**
6. **Nevladine organizacije**
7. **Crkvene ustanove**
8. **Mediji**
9. **Popularne osobe koje promiču pozitivne vrijednosti**
10. **Mogući sponzori i međunarodne organizacije.**

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA RODITELJE:**

* + **Utjecaj odgojnih postupaka roditelja na rizična ponašanja djece i mladih**
	+ **Prepoznavanje simptoma koji upozoravaju na pojavnost trgovanja djecom i ljudima**
	+ **Kriza suvremene obitelji**
	+ **Odgoj za razumijevanje**
	+ **Odgovorno roditeljstvo i odgoj za ravnopravnost spolova**
	+ **Nenasilni postupci i njihovo vrednovanje u svakodnevnom životu**

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA ODGOJITELJE, UČITELJE I NASTAVNIKE:**

* + **Prepoznavanje i uočavanje ranih znakova upozorenja na pojavu trgovanja djecom i ljudima i zlostavljanja djece i pružanje pomoći djeci i učenicima**
	+ **Postupci u kriznim situacijama – protokol postupanja u raznim rizičnim situacijama**
	+ **Upoznavanje s problematikom trgovanja ljudima i svladavanje vještina odupiranja tim pojavama**

**PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA UČENIKE/CE:**

* + **Razvijanje socijalnih vještina za donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopoštovanje, stvaranje slike o sebi, otpornost pritisku skupine, kako se nositi sa stresom**
	+ **Vježbanje vještina i postupaka kako se oduprijeti vanjskim i unutarnjim pritiscima, kako prihvaćati informacije – razvoj kritičkog mišljenja prema informacijama i utjecajima vršnjaka**

 **PRIJEDLOG OKVIRNIH TEMA ZA EDUKACIJU RAVNATELJA:**

* + **Upoznavanje ravnatelja s problematikom trgovanja djecom i ljudima**
	+ **Odgovornost ravnatelja za odgojno djelovanje škole**
	+ **Odgovornost ravnatelja za provedbu preventivnih programa u odgojno obrazovnoj ustanovi ( PP-a )**

**KAKO USKLAĐIVATI RAD**

**Stvaranje mreže koordinacije između Ministarstva znanosti i obrazovanja i županijskih koordinatora ,te voditelja preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama i razvijanje vertikale i horizontale suradnje.**

**KAKVI OBLICI RADA**

**Seminari, predavanja i radionice ( tribine, parlaonice , radionice – težište staviti na edukaciju učenika za rad s učenicima )**

**MJESTO**

**Škole, županijska središta , knjižnice, domovi kulture, crkve športske dvorane i sl.**

**OPREMA**

**Audiovizualna sredstva i pomagala, brošure, letci, radni ( potrošni ) materijali i drugo.**

**FINANCIRANJE**

 **Predstavnička tijela jedinica lokalne uprave i regionalne ( područne ) samouprave, osnivači i sponzori.**

**NEOPHODNO JE:**

**U svim odgojno-obrazovnim ustanovama treba provoditi programe kako bi se zajednički mogle provoditi dogovorene aktivnosti u svim segmentima života i rada jedne županije.**

**Bit svih preventivnih programa u odgojno-obrazovnom sustavu je u mijenjanju međusobnih odnosa ( učenik- učitelj – roditelj – društvena zajednica – ostali čimbenici zainteresirani za pomoć djeci i mladeži ) u postojećim uvjetima , odnosno u mijenjanju škole iznutra i u promicanju pozitivnih vrijednosti zajedničkog življenja.**

**PLAN PROGRAMA AKTIVNOSTI ZA ZAUSTAVLJANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

**ZA 2020. / 2021. GODINU**

 **Svrha Programa aktivnosti u 2020./21. godini za zaustavljanje nasilja među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje ne vrše nasilje nad drugima, senzibilizacija učitelja,učenika,roditelja i svih stručnjaka za problem nasilja nad djecom , uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja nad djecom ,te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.**

**CILJ PROGRAMA JE :**

* **prevencija pojave slučajeva nasilja nad djecom**
* **edukacija učitelja**
* **senzibilizacija roditelja, djece za problem nasilja nad djecom**
* **pružanje sustavne pomoći djeci žrtvama eventualnog nasilja**

**ZADACI PROGRAMA SU :**

* **obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja**
* **razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva**
* **razvijati autonomnost u ponašanju i učenju**
* **prepoznati probleme, znati ih struktuirati i kreativno rješavati**
* **razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije**
* **razvijati sposobnost rješavanja sukoba**
* **ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama ( bijes, ljutnja )**

**NOSITELJI PROGRAMA:**

**Program u školi će provoditi: ravnatelj, pedagog, knjižničar, učitelji razredne i predmetne nastave.**

**Vanjski suradnici: liječnici, psiholozi, socijalni radnici, MUP, i svi drugi koji su bili u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.**

**Premda je ustaljeno mišljenje da se nasilje događa u većim gradovima,te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.**

**Možda se ono ne događa u tolikom omjeru,ali svakako postoji i u manjim sredinama.**

**Sama definicija nasilja nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.**

 **Nasilje se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta i razinu morala.**

**Program aktivnosti za suzbijanje nasilja nad djecom u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku: 1.pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja nasilja nad djecom .**

**2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku**

**3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima**

**4. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave, liječnika**

* **Aktivnosti koje će se provoditi u razdoblju 2020/21. godine su: predavanje za učenike 3. razreda na temu :Zaustavljanje nasilja nad djecom i mladima.Isto tako predavanja za učenike 7. i 8 .razreda na temu prevencije nasilja.**
* **Cilj predavanja za učenike je pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje nasilja nad djecom i to djeci, njihovim roditeljima , a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima nasilja nad djecom , pružanje savjeta , širenje informacija.**

**Rad s učenicima na Programu suzbijanja nasilja nad djecom kroz redovne nastavne predmete u toku školske godine podrazumijeva rad:**

**1. Na satovima hrvatskog jezika kroz lektiru,pismeni i dramski izraz obrađivat će su teme: nenasilničko ponašanje u školi ,vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka**

**Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti, samopoštovanja koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju nasilja nad djecom što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv nasilja i nasilničkog ponašanja spram djece.**

**Rad s učenicima podrazumijeva:**

1. **Rad s učenicima na satu razrednog odjela**

**U suradnji s razrednicima i učenicima poraditi na temama vezanim uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .**

**U suradnji s policijom učenicima održat će se predavanje na temu „Suzbijanje nasilja nad djecom“.**

**Kontinuirano se vodi briga o svakom učeniku.**

**Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, starijih ), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme,kako se oduprijeti i što poduzeti .**

**Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, vanjski suradnici**

1. **Rad s učenicima rizičnog ponašanja**
* **Diskretni zaštitni postupak**
* **Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju**

**Vrijeme rada: tijekom šk. godine.**

**Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb.**

1. **Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje**

**Predmetni učitelji izdvojit će sadržaje vezane za ovu problematiku.**

**Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje nasilja među mladima.**

**Učenici će na ovu temu pisati referat služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama,internetom**

**Kroz sadržaje vjeronauka učenici će se senzibilizirati za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivali vrijednosni sustav mladih.**

1. **Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima**

**Posebno brigu o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti**

1. **Rad s roditeljima**

**Skupni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.**

**Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.**

**Oblici rada: predavanja, diskusije.**

**Vrijeme rada: tijekom šk. godine na roditeljskim sastancima**

**Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, ravnatelj.**

1. **Individualni rad s roditeljima**

**Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju ( bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).**

**Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici ( CZSS, školski liječnik).**

1. **Suradnja s društvenim čimbenicima**

**Suradnja s MUP-om ( poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.**

1. **Suradnja sa Crkvom**
2. **Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja**

**Mjere koje nećemo provoditi u narednom razdoblju – nećemo obvezati osnovnoškolsku djecu za sudjelovanje u najmanje 2 vrste slobodnih aktivnosti ,a koje su predložene prema programu aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima ,već ćemo naše učenike nastojati što više animirati kako bi se sami uključili u što više izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.**

**OŠ dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**K O R E N I C A**

**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU I MLADE U ŠK. 2020./ 2021. GODINI**

**Cilj:**

**Poučavanje učenika odgovornom ponašanju prema sebi i drugima,treniranje i rad na usvajanju prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika. Razvijanje samouvažavanja i vjere u osobne snage.**

**Nositelji programa, sadržaj i oblici rada:**

* **prevenciju u školi provode ravnatelj, pedagog,učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici u ustanovi, vanjski suradnici ( liječnici,psiholozi i drugi stručnjaci ).**
* **Rad će se organizirati kroz sadržaje redovnog školskog programa, sate razredne zajednice, organiziranjem aktivnosti u slobodnom vremenu učenika, radom s roditeljima itd.**
1. **Rad s učenicima**

**S učenicima viših razreda razrednici i pedagog će raditi u tijeku školske godine. Učenici će se kroz interaktivne oblike rada učiti kako biti aktivni pomagači razredniku ili stručnom suradniku na satu razrednog odjela.**

**U školskom hodniku postavit ćemo kutiju povjerenja ( sve što želim znati, a ne usudim se pitati ), u koju će učenici moći ubacivati svoja pitanja o problemima koja ih muče,a pod šifrom. Na pitanja će im odgovore moći dati razrednici,pedagog,ravnatelj.**

**Educirat će se o temama vezanim uz problem ovisnosti i drugim temama vezanim uz njihove interese. Posebno će se obraditi teme: pušenje,alkohol,droga. Među učenicima viših razreda provodit će se ankete o pušenju, alkoholizmu i drogi. O svim aktivnostima izvjestit će se i drugi učenici preko panoa u holu škole.**

1. **Rad s učenicima na satu razrednog odjela**

**Rad s učenicima na SRO odvijat će se kroz predavanja o ovisnostima, informiranost o raširenosti pušenja, alkohola i drogi , obradi teme ovisnosti kroz samoaktivnost učenika (izrada tematskih razrednih plakata, pisanje poruka, prikazi iz časopisa za mlade i sl., briga o učenicima koji ispoljavaju rizična ponašanja,organiziranje pomoći u učenju, učenje socijalnih vještina kroz igru, razgovori o temama koje ih posebno interesiraju.**

**Vrijeme rada: na satu razrednog odjela.**

**Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, pedagog, ravnatelj.**

1. **Rad s učenicima na prevenciji ovisnosti kroz redovite nastavne predmete**
2. **hrvatski jezik**

**Na satima hrvatskog jezika kroz lektiru, pismeni i dramski izraz obrađivat će se ljubav, vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi, odnos prema sebi i drugima.**

**Organizirat će se susreti s književnicima i odlasci na kazališne predstave.**

**Nositelji: svi učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.**

1. **likovna kultura**

 **Kroz sate likovne kulture radit će se na poticaju kreativnosti i osobnog**

 **Izraza različitim tehnikama, slikanje u prirodi, prepoznavanje,**

 **otkrivanje i njegovanje ljepote, izrada čestitki, rad na estetskom**

 **uređenju škole, odlasci na izložbe.**

 **Nositelji: učiteljice RN-a i učitelj likovne kulture.**

1. **glazbena kultura**

**Kroz sate glazbene kulture radit će se uz propisane sadržaje i na upoznavanju s vrstama glazbe koju slušaju mladi, njenom značenju i izvorištima, poučavati učenike kulturi slušanja. Učenike s posebnim talentom poticati na razvijanje datih sposobnosti, omogućiti im afirmaciju unutar škole, upriličiti im nastupe pred vršnjacima, a poticati i aktivnosti izvan škole.**

**Nositelji: učitelj glazbene kulture**

1. **priroda i društvo, biologija i kemija**

**U nižim razredima posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje i njegovanje higijenskih navika, upoznavanje s neprijateljima zdravlja, zdravim načinom prehrane, potrebom zaštite prirodnog okoliša, upoznavanje s tijelom i promjenama u pubertetu. U višim razredima će se nastaviti s njegovanjem i brigom o osobnom zdravlju, govoriti o spolnosti, o samopotvrđivanju kroz zdrave stilove življenja, o AIDS-u,hepatitisu,bolestima organa za disanje,pušenju,alkoholu i drogi. Nositelji: učitelji prirode i društva, biologije i kemije tijekom cijele godine.**

1. **tehnička kultura i informatika**

**Kroz školske sate tehničke kulture i informatike radit će se na stvaralaštvu, poticati i razvijati informatičku povezanost, te bavljenje informatikom u slobodno vrijeme uz mogućnost korištenja školskih kompjutora. Nositelji: učitelj informatike i tehničke kulture.**

**F) vjeronauk**

**Kroz propisane sadržaje njegovati osobnost, moral i duhovne vrijednosti, upoznavati različite religije**

 **njihovu povezanost i različitost. Poticati i razvijati ljubav među ljudima i pomoć drugima. Nositelji: vjeroučitelji tijekom godine.**

**g) tjelesna i zdravstvena kultura**

**Kroz nastavu i izvan nastave poticati, poučavati i razvijati zdrave stilove življenja.Omogućiti i pomoći svakom učeniku da nađe područje u kojem će se moći afirmirati i doživjeti uspješnim: organizirati natjecanja među vršnjacima, poučavati kulturu na sportskim natjecanjima, kako se veseliti uspjehu i kako se nositi s neuspjehom, njegovati aktivno i rekreativno bavljenje športom, organizirati susrete sa sportašima, odlaziti s učenicima na športske izlete i priredbe. Pri školi djeluje i školski športski klub, čiji je voditelji učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji u školi i vanjski suradnici. U sastavu školskog športskog kluba djeluju: košarka,odbojka,rukomet, stoli tenis.**

**4. Rad s učenicima u slobodno vrijeme**

**Športske aktivnosti**

**U suradnji sa školskim športskim klubom i na nivou Županije sa Sportskim savezom Gospića djelovati na širenju sportskih aktivnosti i pružati mladima veći izbor aktivnosti.**

**Slobodne aktivnosti u školi**

**Prije upisa u slobodnu aktivnost ispitati interes i motivaciju učenika. Raditi na afirmaciji i kvaliteti rada. Pripremati priredbe za učenike, roditelje i građane Korenice.**

**Ekološke aktivnosti**

**Cilj ovih aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika.Organizirati eko radionice, te sudjelovati na uređenju škole i njezina okoliša.**

**Kreativne radionice i predavanja za učenike i roditelje na teme vezane za sredstva ovisnosti.**

**Nositelji: razrednici, pedagog**

**5. Rad s roditeljima**

1. **roditeljski sastanci**
2. **individualni razgovori**

**Oblici rada:predavanja, radionice, savjetodavni rad**

**Teme za rad s roditeljima:**

* **uloga oca/majke u obitelji**
* **komunikacija u obitelji**
* **alkoholizam u obitelji**
* **ovisnost o cigaretama**
* **droga- pošast ovog stoljeća**
* **zdrava prehrana**
* **sretan brak – zdravo djetinjstvo**

**Sve o drogama – kako prepoznati narkomana**

**Odrastanje, promjene u ponašanju**

**Vrijeme rada: tijekom godine**

**Nositelji aktivnosti: učitelji u suradnji sa stručno-razvojnom službom i ravnateljem, vanjski suradnici : psiholozi, liječnici i drugi.**

**Aktivnije učešće roditelja u realizaciji tema na roditeljskim sastancima.**

**Suradnja s roditeljima na organiziranju svečanosti u školi.**

**Zajednički odlasci na izlete.**

**Ekološke aktivnosti (uređenje škole i okoliša).**

**Roditelji – roditeljima ( međusobno pomaganje, materijalno,psihološko,humano,pogotovo roditeljima s većim problemima).**

**Vrijeme rada: tijekom školske godine uz određene datume.**

**Nositelji aktivnosti. Ravnatelji,razrednici,stručni suradnik,roditelji.**

**6. Rad s učiteljima**

**Informiranje učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća o tijeku provođenja prevencije ovisnosti u školi.**

**Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na satima razrednog odjela.**

**Suradnja s učiteljima pri realizaciji tema na roditeljskim sastancima.**

**Suradnja s učiteljima razredne nastave i predmetnim učiteljima pri realizaciji tema ovisnosti kroz redovne nastavne sadržaje. Na učiteljskim vijećima organizirati stručna predavanja. Educirati učitelje o zdravim stilovima života, prevenciji rizičnih ponašanja, raditi na poboljšanju međuljudskih odnosa i međusobne komunikacije.**

**Vrijeme rada: tijekom godine na sjednicama i aktivima.**

**Nositelji aktivnosti: ravnatelj, stručni suradnik, učitelji, psiholog, liječnik i drugi.**

**7. Suradnja s društvenim čimbenicima**

**Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Gospić ( socijalna patologija u obitelji, zapuštanje i zlostavljanje djece, alkoholizam u obitelji, poremećaji u ponašanju, razvod braka ...).**

**Suradnja s MUP-om, kada se radi o djeci s asocijalnim i antisocijalnim ponašanjem.**

**Suradnja s zdravstvenim ustanovama, a posebno liječnikom školske medicine.**

**Suradnja s gradom u cilju osiguranja sredstava za rad i poboljšanje uvjeta za rad, te zajedničkog osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.**

**Suradnja s crkvom**

**Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje Gospić – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg školovanja.**

**OŠ dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2**

**K O R E N I C A**

 **Školski preventivni program razrađen po mjesecima**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| **IX** | **PODJELA BROŠURA** |
| **X** | **Provođenje ankete za učenike****Predavanje za učenike V i VI razreda na temu :“Štetan utjecaj duhana i alkohola na ljudski organizam“****Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima** |
| **XI** | **Predavanje za učenike VII i VIII razreda na temu :“Vrste ilegalnih droga i njihov štetan utjecaj“****Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima** |
| **XII** | **Prezentacija za roditelje na temu :“Ovisnost“****Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima** |
| **I** | **Pedagoška radionica za učenike „Nagovorili su me“** |
| **II** | **Razgovor(rasprava) s učenicima na satu RO na temu:“Kako se oduprijeti pritiscima društva“** |
| **III** | **Izrada plakata“Kako ispuniti svoje slobodno vrijeme“** |
| **IV** | **Razgovor (rasprava) s učenicima viših razreda na temu:“Što bih učinio kada bi saznao da mi prijatelj uzima sredstva ovisnosti“** |
| **V** | **Pedagoška radionica za učenike nižih razreda**  |
| **VI** | **Podjela letaka i brošura na temu ovisnosti za učitelje i učenike** |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠPP-a

Škola je mjesto rada, učenja ali prije svega i življenja. Preventivni program predstavlja odgojnu dimenziju škole i uči učenika pravilima ponašanja i izgrađuije njihov karakter u ispravnom smjeru. Preventivni program sačinjavaju sve radionice,predavanja,prezentacije,upitnici,ankete,letci, svi razgovori na teme: ovisnosti, odrastanja, puberteta, samopoštovanja, odgovornosti i sl. Provodi se na satovima razrednika uz pomoć razrednika i pedagoga.

Među najvažnija tematska područja preventivnog programa ubrajaju se:

1. SAMOPOŠTOVANJE

2. PREVENCIJA NASILJA

3. PREVENCIJA OVISNOSTI (alkohol, nikotin, Internet, igre na sreću)

4. PRAVA DJECE I LJUDI

5. TRGOVINA DJECOM I MLADIMA

6. PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM I MLADIMA

7. Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI

PROGRAM

**I. UVOD**

            Osnovna škola DR. Franje Tuđmana u šk. 2020/21. godini ima ukupno 14 razrednih odjela.

U skladu sa specifičnim potrebama heterogene školske sredine u suglasju s nacionalnim programima prevencije ovisnosti, prevencije nasilja, rodne ravnopravnosti i antikorupcije provodit će se Školski preventivni program za školsku godinu 2020./21.

**II. CILJEVI, ZADACI, USTROJ I NOSITELJI ŠPP-a**

**Osnovni cilj:**odgojiti mladu osobu sa razvijenom voljom i snagom da se odupre negativnim utjecajima okoline i medija na konzumiranje i isprobavanje opojnih sredstava te prakticiranje neprimjerenih ponašanja spram drugima.

**Specifični ciljevi:**

**\***Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj svakog pojedinca.

\* Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.

\* Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.

\* Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, educirati i motivirati učenike za život bez korupcije.

\* Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.

**Nostelji aktivnosti :**

Voditelj ŠPP-a će program realizirati s učiteljima , djelatnicima škole, vanjskim suradnicima. Pokušati će se objediniti osnovni elementi rada, a to su razredni odjeli i razrednici koji u svakodnevnim kontaktima mogu prepoznati učenike kojima je neophodna pomoć. Da bi to bilo moguće realizirati potrebno je senzibilizirati razrednike i ostale učitelje za probleme djece i mladih, agresivnost, toleranciju,  te probleme ovisnosti. Kod učitelja je potrebno razvijati odgojnu komponentu rada, te razvijati radionički tijek rada kako bi oni sami lakše pronašli prave načine odgojnog rada.

**Mjesto provedbe :**

ŠPP odvijati će se u prostorima školske zgrade (učionice,dvorana škole,školsko igralište).

**Zadaće Školskog preventivnog programa:**

Glavna zadaća škole je ostvariti dobru komunikaciju s roditeljima, lokalnom zajednicom i nadležnim institucijama (Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava ) s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj ličnosti učenika.

Učenici članovi Vijeća učenika pomagati će u provedbi radionica u sklopu Školskog preventivnog programa i vanjske prezentacije (akcije dijeljenja letaka, vanjske radionice i sastanci).

Radionički rad s grupama je kontinuiran, kao i mjesečni rad s roditeljima. Za sada je takav tip rada pokazao određene rezultate, te ga je i dalje potrebno razvijati i nadzirati kvalitetu njegovog izvršenja, a dobro obavljen rad velik je doprinos izvršenju ŠPP-a.

            U svom radu voditelj ŠPP-a dužan je biti u stalnom kontaktu sa županijskim koordinatorom i Centrom za ovisnost, djelatnicima MUP-a za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo. Voditelj ŠPP-a dužan je sudjelovati na svim predviđenim seminarima i o tome obavještavati učitelje škole.

**III. STVARNI SADRŽAJI AKTIVNOSTI ŠPP-a, RAZRADA AKTIVNOSTI ,TE SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM ČIMBENICIMA**

Pošto su učitelji već početno educirani o načinu provođenja ŠPP-a potrebno je dalje kontinuirano nastaviti rad s njima tijekom cijele školske godine. Učitelji će samostalno ili uz pomoć pedagoginje provoditi radionice na satovima razrednika s ciljem ostvarivanja specifičnih ciljeva ŠPP-a: poticanja nenasilnog rješavanja sukoba, stvaranja kritičnosti spram medija i okoline, upoznavanja s pravima i obvezama, stvaranja anti-ovisničkog stava i poticanja ravnopravnosti spolova i nacionalnosti.

Predmetna područja obradit će se na radionicama,prezentacijama, posjetima udrugama i institucijama, sociometrijskim istraživanjima u razredu, anketiranjem učenika o sljedećim pitanjima: problemi u obitelji, slobodno vrijeme i mediji, sredstva ovisnosti, nasilje u školi. Iste će provoditi voditelj ŠPP-a u unaprijed planiranim terminima ili prema nastaloj potrebi, djelatnici za prevenciju,Zavod za javno zdravstvo.

Plan održavanja ŠPP aktivnosti i predviđene teme u školskoj godini 2019./20.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** |
|    IX. | -\***Zajedno više možemo”**- predavanje djelatnika MUP-a iz Korenice za učenike 5. i 6. razreda- “poštujte naše znakove” predavanje za učenike 1. Razreda- sigurno u školu s HAK-om- sigurna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu – Članovi Vijeća učenika od I-VIII r. | Djelatnik MUP-a iz Korenice,djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić,,Učitelji, voditelj ŠPP-a* Pedagoginja škole
 |
|     X. | - “Živim život bez nasilja”-predavanje za učenike 6. razreda-djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić gđa. Sandra Stošić Kružičević-“Zdrav za 5” radionice ,i predavanje,- Zaštita okoliša i prirode – za uč. 8. razreda –predavanje- radionice ,i predavanje: Prevencija ovisnosti – za učenike 8. razreda | Djelatnica MUP-a Gospić za prevenciju gđa. Sandra Tošić KružičevićHZJZ Gospić -Voditelj ŠPP, učitelji |
| \* **Međunarodni dječji dan.Dječji tjedan**- radionice 1.-5. razred, pano,  | Ravnatelji,voditeljica ŠPP,učitelji |
| Zajedno više možemo – prezentacija i radionica za uč. 5. I 6. razreda | Djelatnik za prevenciju MUP-a Gospić,Voditelj ŠPP, razrednici |
| **XI** | * **“Sigurno odrastanje”-radionice i informativna prezentacija za učenike i roditelje( za uč. Od I-IV I VII razreda i njihove roditelje)**

**- “Zubna putovnica”-informativno pismo roditeljima o važnosti dentalne medicine (6. Razred)****\* Dan dječjih prava**- radionice 6.-8. razred, pano, - Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija I posljedice neprimjerene komunikacije na druš. mrežama I načini postupanja šk. ustanova vezanih uz informaciju o nasilju- predavanja za uč. od I-VIII | Project DND GospićZavod za javno zdravstvo GospićRavnatelj, Voditelj ŠPP,učitelji |
| \***Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama**- radionice 7. i 8., pano u holu škole- sprečavanje seksualnog nasilja nad djecom i mladima – predavanje za uč. 8. Razreda- pano u holu škole | Voditeljica ŠPP, učitelji,ravnatelj |
| „Zajedno“ – prezentacija za učenike 8.razreda – prevencija trgovanja ljudima | Djelatnica za prevenciju MUP-a Gospić |
| \* **Međunarodni dan borbe protiv korupcije**- radionice 8. razredi, pano,  | Voditelj ŠPP, učitelji,ravnateljica |
|   | \* **Živjeti zdravo** – radionice 1.-8. razred | Voditelj ŠPP, učitelji |
|    **XII** | \* **Dan ljudskih prava**- radionice 7.i 8. razred, ogledni panoi, web | Voditelj ŠPP, učitelji |
| Mir i dobro – akcija pomoći potrebitima – uč. I-VIII | Voditelj ŠPP, razrednici od I-VIII |
| \* **Mjesec borbe protiv ovisnosti**- radionice 1.-8. razred, Web, pano, posjet županijskom obilježavanju | Voditelj ŠPP, učitelji,liječnik školske medicine |
| „Manje oružja manje tragedija“-prezentacija i radionica za uč. od I-IV r. | Djelatnik za prevenciju MUPGospić,Voditelj ŠPP,učitelji |
|  **I** |  |  |
| \* **Samopoštovanje**- radionice 4.r. , | Voditelj ŠPP, učitelji |
|     **II** | \***Rodna ravnopravnost**-radionice 7. I 8. razred, panoi, Web | Voditelj ŠPP, učitelji |
| \* **Reci ne nasilju**- 3.-8. razred ( radionice ), panoi, Web | Voditelj ŠPP, razrednici |
| \***Svjetski dan bolesnika**- posjet staračkom domu, radionice 4. - 6. Razredi, Web | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \* **Međunarodni dan žena**- 7.-8. razred, - pano | Učitelji, Voditelj ŠPP |
|    **III**        | **\* \*Dan borbe protiv alkoholizma****-**radionice 1.-8. razred, Web, pano | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \***Svjetski dan zdravlja**Učitelji, Voditelj ŠPP | Učitelji, Voditelj ŠPP ravnateljica |
| \***Suzbijanje nasilja**- radionice 5. razredi | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \* **Živjeti zdravo**- 7. Razredi radionice | Učitelji |
| **\* Dan darovitih učenika**- radionice (mozgalice) | Učitelji, Voditelj ŠPP |
|    IV. | Sociometrija: Odnosi u razredu |  |
| \* Pubertet – radionice, korelacija | Voditelj ŠPP, liječnik ŠM, učitelj,učitelj iz biologije |
|  |  |
|   V.   | \***Međunarodni dan itjedan Crvenog križa-pano u holu škole-učenici od 5.-8.** | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \***Međunarodni dan obitelji**- svi učenici, panoi,  | Učitelji, Voditelj ŠPP |
| \***Svjetski dan nepušenja** – 6. razredi radionice- pano  | Voditelj ŠPP, učitelji |
|  VI. | Anketiranje: Slobodno vrijeme i mediji | Učitelji hrvatskog jezika ,Voditelj ŠPP |

Nakon svake provedene radionice razrednici će evaluirati s voditeljem ŠPP-a, iznositi svoja zapažanja o pojedinoj djeci, te zajednički dogovarati potrebne akcije za učenike za koje će se smatrati potrebnim.  Tijekom školske godine voditelj će u suradnji s Centrom za ovisnosti organizirati prigodne tribine.U skladu s prijašnjim iskustvima svi će se učenici uključiti u obilježavanje i učenje o vlastitim pravima i obvezama, sudjelovati u projektu nenasilja (učenje o prekidanju lanca zlostavljanja, učiti o štetnosti ovisnosti i prigodno razrađivati mnoge teme predviđene Planom i programom rada razrednika.

            Kod provođenja diskretnih personalnih zaštitnih postupaka voditelj ŠPP-a razraditi će personalne zaštitne programe prema učenicima kod kojih su evidentirani teži obiteljski problemi, te prema teže i teško „odgojivim“ učenicima. Voditelj ŠPP-a izraditi će dosje praćenja za takve učenike, a kod svakog učenika voditi će se računa o metodama i načinu razvoja učenikovog samopouzdanja i samopoštovanja. Paralelno s tim voditi će se briga da se pojedina djeca ne etiketiraju i stigmatiziraju. Uvide li se kod pojedinih učenika oblici psihičkih smetnji ili neka dublja krizna emocionalna stanja stupiti će se u kontakt s drugim stručnjacima.

            Kao što je već i prije navedeno osim rada s učenicima, vrlo važan segment rada  biti će i suradnja i rad s roditeljima. Razrednicima će biti ponuđene teme za rad na roditeljskim sastancima koje će realizirati sami razrednici ili u suradnji s voditeljem ŠPP-a. Teme će se realizirati u obliku predavanja ili radionica.

  Teme za roditeljske sastanke:

                     \*      Kako  učiti

o      Kako pomoći djetetu u učenju

o      Značaj zdravog odnosa u obitelji na život i uspjeh učenika

o      Pravilna organizacija radnog i slobodnog vremena

o      Utjecaj televizije na školski  uspjeh učenika

o      Odnos roditelja prema djeci u doba puberteta i adolescencije

o      Neki uzroci devijantnog ponašanja

o      Naši uzori

o      Utjecaj pušenja, alkohola i droge na razvoj ličnosti

o      Smisleno provođenje slobodnog vremena učenika

o      Kako održati vezu sa svojim tinjedžerom

o      Odabir budućeg zanimanja-  usklađivanje želja, sklonosti i mogućnosti

o      Znakovi ovisnosti kod učenika

o      Uzroci školskog neuspjeha i kako ih riješiti

o      Prava i obaveze u odnosima roditelja i djece

o      Deset karaktera/poteškoća kod  učenika

o      Uklonimo predrasude o djeci s poteškoćama- upoznajmo razlike

o      Škola odgovornog roditeljstva

o      Radionica-roditelj kao učenik (igra uloga)

o      Koliko poznajem svoje dijete (anketa u usporedbi s anketom vlastite djece)

o      Dječja prava i obaveze

* Nasilništvo među djecom-kako pomoći
* Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija i posljedice neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama i načini postupanja šk. Ustanova vezanih uz informiranje o nasilju u elektroničkim medijima sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

o      Slobodno vrijeme mladih

U provođenju ŠPP-a vrlo je važna kontinuirana suradnja sa županijskim koordinatorom, Centrom za ovisnosti – Marijom Ivanović, dr.med, spec. školske medicine i djelatnicima Centra za socijalnu skrb . Voditelj ŠPP-a  je u stalnom kontaktu s pripadnicima preventivne jedinice Policijske staniceGospić i odjela za maloljetničku delinkvenciju Policijske uprave Ličko-senjske.

            **MATERIJALNA OPREMLJENOST I FINANCIRANJE ŠPP-a**

            U toku provođenja ŠPP-a koristiti će se trenutna materijalna i didaktička opremljenost škole, dok bi bilo potrebno nabaviti suvremenu literaturu iz komunikologije, te voditelja ŠPP-a uputiti na doedukacije kako bi bio upoznati  sa svim aktualnostima.Prema dogovoru očekujemo da će se ŠPP financirati sa državne i županijske razine, te prema predviđenom  planu  za iduću kalendarsku godinu i sa općinske razine.

            **VREDNOVANJE ŠPP-a**

            Da bi se  uspješno ostvario predviđeni Školski preventivni program potrebna je neprestana  evaluacija rada kako bi se dobile smjernice za daljnji još bolji rad. Potrebno je da se voditelj ŠPP-a i svi realizatori programa koriste povratnu informaciju da bi dobili uvid kako ga učenici doživljavaju kao čovjeka, te koji osobni način rada mora dalje koristiti kao osobito prihvaćen među učenicima.Nakon provođenja jednogodišnjeg rada vrednovati će se uspjeh ostvarenog u procesu samovrednovanja i evaluacijom učenika, kako bi se nastavilo s još boljim i kvalitetnijim radom.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM**

**MJERA ZA SPREČAVANJE KORUPCIJE U ŠKOLI**

**ZA ŠK.2020./21.**

 **Svrha Programa aktivnosti za sprečavanje korupcije u osnovnoj školi među djecom i mladima je uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i pomoć djeci kako bi odrasli u osobe koje cijene i razvijaju pozitivne i moralne društvene vrijednosti.**

**CILJ PROGRAMA:**

* **prevencija pojave korupcije među djecom i mladima**
* **edukacija učitelja**
* **senzibilizacija roditelja,djece,mladih za problem korupcije**
* **pružanje sustavne pomoći djeci i mladima**
* **praćenje pojava korupcije u školi**

**ZADACI PROGRAMA:**

* **obratiti pažnju na osobne potrebe i kvalitetu življenja**
* **razvijati pozitivnu sliku o sebi,osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva**
* **razvijati autonomnost u ponašanju i učenju**
* **prepoznati probleme,znati ih strukturirati i kreativno rješavati**
* **razvijati sposobnost i vještine komunikacije i kooperacije**
* **razlikovati natjecanje i suradnju**
* **razvijati sposobnost rješavanja pojavnosti korupcije**
* **razvijati moralne i društvene vrijednosti kod djece**

**NOSITELJI PROGRAMA:**

* **Program u školi provode: ravnatelj, pedagog, knjižničar, učitelj razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici uposleni u školi.**
* **Vanjski suradnici: liječnici, psiholozi,policija, nevladine udruge,socijalni radnici,lokalna samouprava politika i javna uprava,**

 **svi drugi koji su u mogućnosti dati svoj doprinos u rješavanju ove problematike.**

**S obzirom na sredinu u kojoj se nalazi svaka škola treba donositi individualni program za subijanje korupcije među djecom i mladima.**

**Premda je ustaljeno mišljenje da se korupcija događa u velikim gradovima,te je puno manje mogućnosti da se ona događa u manjim sredinama, takvo mišljenje treba isključiti.**

**Možda se ono ne događa u tolikom omjeru,ali svakako postoji i u manjim sredinama.**

**Sama definicija korupcije nam govori kako ona ugrožava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog društva.**

**Ona ugrožava kako se i u Nacionalnom programu suzbijanja korupcije navodi : vladavinu prava,povjerenje u javne institucije i pravnu državu,poštenje,pravednost,ravnopravnost,jednakost i sigurnost svih. Korupcija povećava i zaoštrava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada,štednje i poštenja. Isto tako ona rastače moral, kulturu i tradiciju kao temeljme društvene vrijednosti.**

**Korupciju se mora ozbiljno i odgovorno etički vrednovati ,jer ona spušta razinu morala.**

**Program aktivnosti za suzbijanje korupcije u školi provodit će se u suradnji sa svim djelatnicima škole i to u obliku: 1.pedagoških radionica za učenike na satu razrednog odjela provodit će se program suzbijanja korupcije**

**2. Predavanja za učitelje u cilju edukacije vezane za ovu problematiku**

**3. Edukaciju roditelja na roditeljskim sastancima**

**4. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika policijske uprave**

**5. Predavanje za učitelje,učenike i roditelje od strane djelatnika pojedinih nevladinih udruga**

**Rad s učenicima na Programu suzbijanja korupcije kroz redovne nastavne predmete.**

**Na satovima hrvatskog jezika kroz lektiru,pismeni i dramski izraz obrađivati će se teme: ljubav,vrijednosti i stavovi, smisao postojanja i životni ciljevi i odnosi prema sebi i drugima.**

**Nositelji: učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka**

**Isto tako kroz ostale nastavne predmete u školi obveza je poraditi na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti koje imaju iznimnu ulogu u sprječavanju korupcije što omogućava odgajanje društva u cjelini protiv korupcije.**

**Rad s učenicima podrazumijeva:**

1. **Rad s učenicima na satu razrednog odjela**

**U suradnji s razrednicima s učenicima će se poraditi teme vezane uz ovo područje kroz različite oblike rada s naglaskom na aktivnosti učenika .**

**U suradnji s policijom učenicima će se održati predavanje na temu „Suzbijanje korupcije“.**

**Kontinuirano će se voditi briga o svakom učeniku, a posebno o rizičnim učenicima (učenicima koji žive u lošijim socijalnim uvjetima,učenicima koji se neprihvatljivo ponašaju).**

**Učenje životnih-socijalnih vještina: kroz rad u radionicama s učenicima će se vježbati donošenje odluka (npr. Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka, kako izabrati buduće zanimanje ), kako postaviti svoje ciljeve, kako rješavati probleme itd.**

**Vrijeme rada: tijekom godine prema programu SRO**

**Nositelji aktivnosti: učenici, razrednici, ravnatelj ,pedagog, vanjski suradnici**

1. **Rad s učenicima rizičnog ponašanja**
* **Diskretni zaštitni postupak**
* **Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju**

**Vrijeme rada: tijekom godine**

**Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog, šk. liječnik, centar za socijalnu skrb,psiholog ( vanjski ).**

1. **Rad s učenicima kroz redovite nastavne sadržaje**

**Predmetni učitelji izdvojit će sadržaje vezane za ovu problematiku.**

**Npr. U predmetima povijest i geografija učenici će se detaljnije upoznati s organizacijama koja promiču prava djece, o uvjetima koji dovode do negativnih društvenih pojava vezanih za suzbijanje korupcije, o zemljama koje su najizloženije ovakvim pojavama.**

**Učenici na ovu temu mogu pisati referate služeći se dnevnim tiskom, tv-emisijama.**

**Kroz sadržaje vjeronauka senzibilizirat će se učenici za brigu o drugima i pomoć učenicima koji žive u lošijim obiteljskim i ekonomskim uvjetima , te kontinuirano izgrađivati vrijednosni sustav mladih.**

1. **Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima**

**Posebno brinuti o tome da i „rizični“ učenici budu uključeni u program slobodnih aktivnosti bilo u školi ili izvan škole, te raditi na afirmaciji svakog pojedinca uvažavajući njegove interese i sposobnosti**

1. **Rad s roditeljima**

**Skupni rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.**

**Izabrati adekvatnu temu za rad s roditeljima vezanu uz ovu problematiku.**

**Oblici rada: predavanja, diskusije, prikaz slučaja**

**Vrijeme rada: tijekom godine na roditeljskim sastancima**

**Nositelji aktivnosti: Razrednici u suradnji sa stručno-razvojnom službom, vanjski suradnici , ravnatelj**

1. **Individualni rad s roditeljima**

**Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima učenika koji imaju poremećaje u ponašanju, teškoće u učenju ( bježe s nastave, ometaju rad, neprihvatljivo se ponašaju izvan škole, pokazuju teškoće emocionalne naravi i sl.).**

**Nositelji aktivnosti: ravnatelji, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici ( CZSS, školski lijelnik)**

1. **Suradnja s društvenim čimbenicima**

**Suradnja s MUP-om ( poremećaji u ponašanju, kriminalitet na štetu djece i maloljetnika), suradnja sa zdravstvenim ustanovama, suradnja sa lokalnom upravom i samoupravom u cilju osiguranja boljih uvjeta rada tj. Osmišljavanja kvalitetnih sadržaja slobodnog vremena za mlade.**

1. **Suradnja sa Crkvom**
2. **Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje (pedagogom i psihologom) – pri profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika za izbor budućeg zanimanja**

**PRAVILA SIGURNE UPORABE SUVREMENIH TEHNOLOGIJA -SIGURNOST NA INTERNETU**

**Škola je odgojno-obrazovna institucija i mi pored roditelja najviše skrbimo o djeci i problemima koje djeca doživljavaju u svojoj okolini.**

**Virtualni svijet djeci postaje svakim danom sve važniji, a interakcije na internetu sve učestalije i različitije. Stoga je važno biti u kontaktu ili pokazati interes za nove tehnologije.**

**KAKO SPRIJEČITI ELEKTRONIČKO NASILJE U ŠKOLI?**

1. **ŠTO KADA SE NASILJE DOGODI?**

**Važno je reagirati!**

**Tko provodi? – učitelji, pedagog,ravnatelj**

1. **EDUKACIJA**

**Poželjno je da u školi postoji edukacija za djecu koja bi ih podučila sigurnijem i odgovornijem ponašanju na internetu. S učenicima se može razgovarati i o dobrim i o lošim postupcima te o posljedicama, bez obzira hoće li njihova djela biti otkrivena ili ne. Bitno je naglasiti kakve posljedice može imati dijete koje trpi takvo nasilje i kome se ono može obratiti ukoliko se nešto slično dogodi. Važno je sačuvati „dokaze“ (poruke,slike,e-mailove) kojima je dijete doživjelo prijetnje ili nasilje. Isto tako je bitno da se s djecom radi na toleranciji i empatiji te da im se ukaže na posljedice i postupke koje će neprimjereno ponašanje izazvati. Važno je da pratite interese djece za moderne tehnologije. Što više uložite u svoje znanje, više ćete moći prenijeti i djeci i njihovim roditeljima. U slučaju da osjećate nesigurnost jer o internetu nemate toliko saznanja koliko ga danas imaju djeca, sjetite se koliko životnog iskustva i znanja imate u odnosu na djecu koju podučavate. Sasvim je u redu da im ta znanja i prenesete. Vi kao učitelji imate pravo( i dužnost ) voditi računa o aktivnostima koje djeca u vašem razredu provode na internetu**

1. **SURADNJA S RODITELJIMA**

**Važno je roditelje informirati kako bi i oni sudjelovali u edukaciji djece o odgovornom ponašanju na internetu.. Mnogi roditelji nemaju znanja i vještina u radu s računalima kakva imaju njihova djeca, a i često se boje da prelaze granicu intimnog prostora svoje djece. Iz tog se razloga klone toga dijela života djeteta. Ukažite im da, iako možda nemaju znanja o računalima, imaju puno više životnog iskustvaod svoje djece.Roditelje se može potaknuti na način da im se ukaže da imaju pravo ( i dužnost) znati s kim dijete provodi vrijeme dok je na internetu, isto kao što to imaju u svakodnevnom životu. Reakcije roditelja na upozorenja i edukaciju mogu biti raznolike, od straha i nemoći onih koji nisu imali prilike naučiti služiti se računalom, do ravnodušnosti onih koji su dobro upoznati s radom računala i smatraju da su sve poduzeli da zaštite svoje dijete.Može se dogoditi da se roditelji protive edukaciji i unaprijed dogovorenim pravilima i posljedicama koje se tiču ponašanja djece u virtualnom svijetu od strane škole jer smatraju da na taj način škola zadire u njihovu privatnost, ali im je tada potrebno objasniti da je škola koliko obrazovna, toliko i odgojna ustanova te da je djeci potrebno poslati poruku da je društvu stalo do toga što im se događa kako u stvarnom, tako i u virtualnom svijetu.**

1. **SURADNJA S UČENICIMA -Pravilna uporaba suvremenih tehnologija – sigurnost na internetu – za učenike**

**Kako koristiti Internet – ukratko**

* **Nikad ne daj osobne informacije na internetu, bilo na *chatu*, *blogovima*
ili osobnim *web* stranicama.**
* **Nikad nikome, osim roditeljima, ne reci svoju lozinku, čak ni prijateljima.**
* **Ako ti netko pošalje zlonamjernu ili prijeteću poruku, nemoj odgovoriti.
Pokaži je odrasloj osobi kojoj vjeruješ.**
* **Nikad ne otvaraj *e-mailove* koje ti pošalje netko koga ne poznaješ
ili netko za koga već znaš da je zlostavljač.**
* **Ne stavljaj na internet ništa što ne želiš da vide tvoji prijatelji iz razreda, čak ni u *e-mailu*.**
* **Ne šalji poruke kad si ljut.
Prije nego što klikneš „Pošalji” zapitaj se kako bi se ti osjećao da primiš tu poruku.**
* **Pomozi djeci koju na taj način zlostavljaju tako da ne prikrivaš nasilje i da odmah
obavijestiš odrasle.**
* **I na internetu poštuj pravila ponašanja kao i u svakodnevnom životu.**

**5.Pravila sigurne uporabe suvremenih tehnologija i posljedice neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama- za roditelje**

* **Pravila koja koristimo u stvarnom životu vrlo lako se mogu prenijeti u virtualni svijet**
* **Da bi spriječili zlouporabu interneta naša je obveza da djecu učimo sigurnom i odgovornom korištenju modernih tehnologija.**
* **SAVJETI:**
1. **Pronađite vremena za dijete.Ono treba i mamu i tatu,a internet Vas ne može i ne smije zamijeniti. Dajte djetetu do znanja da ste zainteresirani za njegove online aktivnosti tako što ćete se i sami informirati o mogućnostima interneta. Neka Vas dijete poduči svemu što zna. Time ćete Vi učiti, ali i razumjeti kolika je razina znanja vašeg djeteta ,a ono će se osjećati važnim dok Vas podučava.**
2. **Postavite pravila o vremenu korištenja interneta ( npr. Nema računala prije škole, prije spavanja,za vrijeme obroka ili prije nego što je napravljena zadaća). Računalo ne bi smjelo biti jedini način provođenja slobodnog vremena.**
3. **Objasnite djetetu opasnosti slanja osobnih slika i informacija putem interneta. Nemojte braniti djetetu da ih iznosi, već ga naučite kako ograničiti pristup tim informacijama nepoznatim ljudima.Hrabri telefon je razvio aplikaciju za djecu i roditelje koju možete pronaći na stranicama udruge Hrabri telefon.**
4. **Objasnite djetetu kada i zašto razgovor s nepoznatim osobama,posebno o seksualnim temama,može biti opasan za njega.**
5. **Objasnite djetetu koje su moguće opasnosti susreta s osobom koju smo upoznali samo preko interneta i zašto je važno da se s njima nalazi jedino uz Vašu pratnju. Objasnite djetetu da je stranac u virtualnom svijetu isto kao i stranac u stvarnom svijetu, te da sve informacije koje daje mogu biti lažne.**
6. **Uvažite interes mladih za spolnost. Razgovarajte s djetetom o tome da odrasli ponekad mogu imati loše namjere i pokušavaju zavesti djecu na razne načine.**
7. **Istaknite da bude pažljivo kada šalje poruke drugima i razgovarajte o tome kako i kada šala od smiješne može postati uvredljivom.Potaknite dijete da se prije slanja poruke zapita može li ona uvrijediti ili na bilo koji način naštetiti nekome.**
8. **Postavite pravilo prema kojem nije dopušteno slati fotografije ili videozapise drugih ljudi bez njihova dopuštenja,kao niti slati sadržaje koji ih mogu uvrijediti.**
9. **Razgovarajte s djetetom o tome što učiniti ako dobije neprimjerenu poruku,poziv ili je izloženo nasilju: potičite ga da ne odgovara na nasilne,neugodne ili prijeteće poruke, već da razgovara s vama kako se problem ne bi pogoršao.**

**ŠTO KADA SE NASILJE DOGODI?**

1. **Pokušajte otkriti identitet nasilnika kako bi se mogle poduzeti adekvatne mjere za sprječavanje nasilja, ali potom ne rješavajte situaciju sami. Obratite se policiji ili školi.**
2. **U slučajevima kad je dijete počinitelj nasilja iz škole važna je suradnja roditelja i škole koja može kontaktirati njegove roditelje.**
3. **Kontaktirajte administratora stranice kako bi se uklonio neprikladan sadržaj.**
4. **Jasno dajte do znanja djetetu da ono nije krivo ako je žrtva el. Nasilja i da ono neće biti zbog toga kažnjeno! Razgovarajte s djetetom o njegovim osjećajima.**
5. **Kada je riječ o ozbiljnim oblicima nasilja, osobito zastrašujućim prijetnjama, sačuvajte poruke/videozapise i podatke o datumu i vremenu sadržaja te obavijestite policiju. Za sve nedoumice možete nazvati HRABRI TELEFON ZA MAME I TATE na broj 0800 0800.**
6. **Policiji je moguće prijaviti nasilje nad djecom i neprimjeren internet sadržaj i putem web stranice redbutton.mup.hr**

|  |
| --- |
| PLAN I PROGRAM MJERA AKTIVNOSTI ZA PRAVA I INTERESE DJECE U ŠK. 2020./2021. GODINI  Plan radio pedagog škole: Željka Uremović |
| **Aktivnosti** | **Rok provedbe** | **Indikatori provedbe** | **Provedba** | **Izdvojena sredstva** |
| 1.ODGOJ I OBRAZOVANJEA).Stvaranje prostornih,kadrovskih i drugih pretpostavki u cilju što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa:1. još uvijek nisu ostvareni uvjeti jedno-smjenskog radaB) Razvoj kvalitete poučavanja i sprječavanja isključenosti pojedinih kategorija djece iz odgojno-obrazovnog sustavaC)U redovni nastavni proces inkludirana su djeca s posebnim potrebama, te im škola stvara što je moguće bolje uvjete za školovanje, te prilagođava programe istima i radi posebne programe D) Kroz predavanja na satima razredne zajednice učenike će se informirati o dječjim pravima, kao i kroz redovne nastavne predmete, kroz predavanja na Vijeću učenika , aktivima učitelja, organizirati će se predavanja,na roditeljskim sastancima za roditelje s tematikom prava djece.Nabavljeno je i niz udžbenika i publikacija u svezi s promicanjem tolerancije,miroljubivosti,ravnopravnosti spolova i sl. Za dane tolerancije i prava djece izradit će se plakati koji će biti postavljeni na vidna mjesta u školi, a održat će se i predavanja na istu temu od strane pedagoga školeE)Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom i razvijanje njegove učinkovitosti za dobrobit djece:- u suradnji s Osnivačem i lokalnom zajednicom provodit će se aktivnosti stvaranja što boljih uvjeta za odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama, odnosno davanje potrebitih usluga- kroz program Caritasa škola će provoditi akciju pomoći,dijeljenje privjesaka uz prikupljanje novčanih sredstava), obitelji i djeci slabijeg imovinskog stanja i za školu u prirodi- škola će odlične učenike i učenike koji su ostvarili odlične rezultate na županijskim natjecanjima, državnim ako bude u mogućnosti nagraditi knjigama .-Županija i lokalna zajednica dodjeljuje stipendije za školovanje deficitarnog kadra2.ZDRAVLJEA) Zdravstvena zaštita djece 1- Provodit će se redovno cijepljenje djece2. Provodit će se pojačani razgovori s učenicima problematičnog ponašanja( agresivnost,nedolično ponašanje, izostajanje s nastave, negativne ocjene)Razgovori će se provoditi od strane razrednika, pedagoga i ravnatelja škole.B) Poticanje razvoja preventivnih aktivnosti radi unapređenja zdravstvene kulture djece 1- Uključivanje učenika u sportske sekcije ( nogomet,odbojka,,stolni tenis,kros)2- Božićna akcija učenika u školi – skupljanje privjesaka „za tisuću radosti“ prikupljena sredstva će biti namijenjena djeci za školu u prirodi i biti će prodajna izložba dječjih radova (čestitke,privjesci,ukrasi za božićnu jelkui) gdje će prikupljena sredstva biti namijenjena učenicima 4. razreda za školu u prirodi i za uč. 8. razreda za šk. Ekskurziju.3- S ciljem profesionalne orjentacije učenika organizirat će se prezentacije srednjih škola učenika osmih razreda4. Na oglasnoj ploči u školi učenicioma će biti dostupne sve informacije koje su važne za njihovo trenutno školovanje kao i za njihovo buduće školovanje5- Izrađena Web stranica škole omogućava učenicima,učiteljima i roditeljima bolju informiranost o događanjima u školiC) Razvoj preventivnih programa 1. Kupljen je dio stručne literature za školsku knjižnicu2. Tijekom šk. godine u školi će se provoditi program prevencije svih vrsta ovisnosti u suradnji s Županijskim zavodom za javno zdravstvo Gospić3. Godišnjim planom i programom rada razrednika,pedagoga planirane su nastavne jedinice na temu Prevencija svih vrsta ovisnosti i Prevencija svih vrsta i oblika nasilja među mladima, trgovanje djecom i mladima3. PREHRANAKroz satove biologije, TZK,SRO učenici će biti informirani o zdravoj prehrani i načinu prehrane4. ULOGA OBITELJI U PODIZANJU I ODGOJU DJECEU suradnji sa Centrom za socijalnu skrb ,roditeljima naših učenika dostavit ćemo informacije, odnosno izvadak iz Zakona RH o Pravima djece, dužnostima roditelja i mjerama za njihovu zaštitu u nadležnosti Centra za socijalnu skrb.Na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja zamolit ćemo roditelje za kvalitetnije partnerstvo između roditelja i škole.5. SOCIJALNA SKRBTijekom protekle i ove školske godine prisutna je uska suradnja škole i Centra za socijalnu skrb koja se manifestira kroz rješavanje pojedinačnih slučajeva učenika s problematičnim ponašanjem, a sve u cilju pomoći djeci i njihovim roditeljima.6. DJECA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJUProvodit će se razgovori od strane ravnatelja,pedagoga,razrednika kao i sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb sa djecom koja imaju poteškoća u ponašanju tijekom šk. godine* isto tako imamo 4 pomoćnika u nastavi za učenike razredne nastave i 2 pomoćnika za učenike predmetne nastave koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu i posebnom programu ( dok za preostale učenike. koji imaju jedan vid primjerenog oblika školovanja nismo dobili pomoćnike u nastavi).

7. DJECA PRIPADNICI NACIONALNIH MANJINAKroz redovnu nastavu i SRO , Vijeće učenika održavat će se predavanja i aktivnosti o jednakosti svih ljudi8. DJECA S POSEBNIM POTREBAMATijekom školske godine 2020./2021. imamo ukupno 10 učenika koji imaju jedan vid primjerenog oblika školovanja.Istima je omogućeno redovno pohađanje redovne nastave uz prilagodbu nastavnih sadržaja ili redovnu nastavu uz individualizirane postupke i jednu učenicu koja nastavu pohađa po posebnom programu kako bi se što kvalitetnije implementirali i prilagodili u postojeći sustav školovanja.9. ZLOSTAVLJANA I ZANEMARENA DJECAPo dobivanju informacija o takvoj djeci pozivat će se roditelji, a po potrebi tražiti i pomoć Centra za socijalnu skrb,MUP-a , Zavoda za javno zdravstvo (liječnika,psihologa). U šk. 2020./21. godini nismo imali saznanja o zlostavljanju i zanemarivanju djece.10. SLOBODNO VRIJEME I KULTURA DJECE I ove šk. godine imamo učenike uključene u izvannastavne aktivnosti koje se odvijaju u školi. U školi djeluje i Školski športski klub a u sklopu kojeg se odvija ,stolni tenis,nogomet ,odbojka , Taekwandoo klub.U školi su učenici isto tako uključeni u dramsku sekciju,novinarsku sekciju,,mladi geografi,zbor škole .Osim navedenih aktivnosti učenici naše škole u velikom će broju nazočiti nizu kulturnih događanja kroz znanstvene, zabavne i druge manifestacije,kazališne predstave,mađioničarske predstave,, izlete,terensku nastavu,školu u prirodi, kao i raznim športskim natjecanjima iz znanja i športa na školskoj,općinskoj,županijskoj i državnoj razini.11. MEDIJIU školi djeluje i šk. Zadruga Mladi Ličani, novinarska sekcija . | Tijekom godine- tijekom . g.-tijekom godine- tijekom god.-tijekom šk.godine- tijekom šk. godine- tijekom šk.godine- tijekom šk.godine- tijekom šk. godine- tijekom šk.godine- tijekom šk. godine- tijekom šk. godine | ------------- | KontinuiranoKontinuirano-kontinuirano-kontinuirano-kontinuirano- kontinuirano-kontinuiranoKontinuirano-kontinuirano-kontinuirano-kontinuirano- kontinuirano | Iz materijalnih sredstava škole---------- |

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA**

**Osnovna škola dr. Franje Tuđmana**

**Riječka 2, 53230 Korenica**

KLASA: 602-02/20-01/

URBROJ: 2125/28-01-01-20-01

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( Narodne novine 116/2018.) ravnateljica Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Riječka 2, Korenica, prof. Dražena Aračić, dana 12. srpnja 2020. godine donosi:

**ODLUKU**

 **O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 2. RAZRED**

ENG - NEW BUILDING BLOCKS 2 (ČAJO ANĐEL, DOMLJAN...) – RB ZA EJ, PROFIL KLETT

MAT – MOJ SRETNI BROJ 2 ( MIKLEC, ROGIĆ, PRTAJIN) – ŠK, RB ZA MAT.

PID – ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 (LETINA, KISOVAR IVANDA...) – ŠK , RB ZA PRIRODU

VJE – U PRIJATELJSTVU S BOGOM (VOLF, PETKOVIĆ) – GK , RB VJERONAUK

INF- MIŠOLOVKA 2, ( SOKOL, LOHAJNER, PURGAR I MANDIĆ ), nakladnik: UDŽBENIK HR D.O.O. RB INF

 **POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 3. RAZRED**

HRV – ČITAM I PIŠEM 3 (PAVLIČEVIĆ FRANIĆ, VELIČKI, ALADROVIĆ SLOVAČEK,...) – ALFA D.D , RB ZA HJ

ENG – NEW BUILDING BLOCKS 3 (ČAJO ANĐEL, KNEZOVIĆ) – PROFIL , RB EJ

MAT –OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 (GLASNOVIĆ GRACIN,ŽOKALJ, SOUCIE..) – ALFA D.D.,ZBIRKA MAT

PID – PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 (BULIĆ,KRALJ,KRIŽANIĆ,LESANDRIĆ...) – ALFA D.D., RB ZA PRIRODU

VJE - U LJUBAVI I POMIRENJU (T.Petković, A. Volf, I. Pažin, A. Pavlović) – KS -

 radna bilježnica za katolički vjeronauk

INF- MIŠOLOVKA 3 (SOKOL, LOHAJNER, PURGAR I MANDIĆ ), nakladnik: UDŽBENIK HR D.O.O. RB INF

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 4. RAZRED**

HRV – ČAROLIJA RIJEČI (TEŽAK, POLAK...) – ALFA , RB HJ

ENG – NEW BUILDING BLOCKS 4 (ČAJO, DOMLJAN...) – PROFIL , RB

MAT – MATEMATIKA 4 ( MARKOVAC) – ALFA , RB

PID – MOJA DOMOVINA (JELIĆ) – ALFA

VJE – NA PUTU VJERE (PAŽIN, PAVLOVIĆ...) – KS

NJE – 1. GODINA UČENJA - FLINK MIT DEUTSCH – NEU! 1 (SALOPEK, TROHA...) – ŠK

INF – MIŠOLOVKA 4 ( SOKOL, LOHAJNER, PURGAR I MANDIĆ ), nakladnik:UDŽBENIK HR D.O.O. RB INF

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 5. RAZRED**

HRV – HRVATSKI ZA 5 (DRUŽIJANIĆ HAJDAREVIĆ, LOVRENČIĆ- ROJC...) – PROFIL

PRI – PRIRODA 5 ( (Damir Bendelja, DOMJANOVIĆ HORVAT, GARAŠIĆ, LUKŠA, BUDIĆ)- **ŠK**

POV – VREMEPLOV 5 (LABOR, KUNUNDŽIĆ...) – PROFIL

GEO – GEA 1 (OREŠIĆ, TIŠMA, VUK,BUJAN) – ŠK, I GEOGRAFSKI ATLAS ( GRUPA AUTORA)-HRV.ŠKOLSKA KARTO. I ŠK

TEH – SVIJET TEHNIKE 5 (GRUPA AUTORA...) – RADNI MATERIJALI – Š

INF – INFORMATIKA + 5 (GALEŠEV, KNIEWALD... ) – nakladnik: UDŽBENIK HR. D.O.O

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 6. RAZRED**

HRV – HRVTASKI ZA 6 (DRUŽIJANIĆ- HAJDAREVIĆ, JURIŠ- STANKOVIĆ...) – PROFIL KLETT

PRI – PRIRODA 6 (BENDELJA,DOMJANOVIĆ HORVAT...) – ŠK

POV – POVIJEST 6 (BIRIN,DEKOVIĆ...) – ALFA

GEO – GEA 2 (OREŠIĆ, TIŠMA….) – ŠK

TEH – SVIJET TEHNIKE 6 (DELIĆ,JUKIĆ...) – RADNI MATERIJALI – ŠK

INF – INFORMATIKA + 6 (GALEŠEV, KNIEWALD... ) – nakladnik: UDŽBEBNIK HR.D.O.O.

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 7. RAZRED**

HRV – HRVATSKI ZA 7 (KUČINIĆ,LOVRENČIĆ-ROJC…) – PROFIL

BIOLOGIJA ––BIOLOGIJA 7, (Damir Bendelja, Žaklin Lukša, ….)- ŠK

KEMIJA - KLEMIJA 7, (Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić)– ALFA

FIZIKA –Fizika 7,( Dropuljić,Ivković,…) - PROFIL

POV – POVIJEST 7 (BIRIN,FINEK…) – ALFA

 GEO – GEOGRAFIJA EUROPE 7 (BORKO, VUK) – LJEVAK

TEH – SVIJET TEHNIKE 7 (GRUPA AUTORA.) – RADNI MATERIJALI – ŠK

INF – INFORMATIKA + 7 (GALEŠEV, KNIEWALD... ) – nakladnik:UDŽBENIK HR D.O.O.

**POPIS RADNIH BILJEŽNICA ZA 8. RAZRED**

HRV – RIJEČI HRVATSKE 8 (DRUŽIJANIĆ HAJDAREVIĆ, LUGARIĆ...) – PROFIL

ENG – NEW BUILDING BRIDGES 8 (ČAJO KNEZOVIĆ....) – PROFIL

BIO – BIOLOGIJA 8 (BENDELJA,LUKŠA …) – ŠK

KEM – KEMIJA 8 (MRVOŠ-SERMEK, KOVAČEVIĆ...) – ALFA

FIZ – FIZIKA OKO NAS 8 (PAAR, MARTINKO...) – ŠK

POV – POVIJEST 8 (KOREN) – PROFIL

GEO – GEA 4 (TIŠMA) – ŠK

TEH – TEHNIČKA KULTURA 8 (ROSIĆ, SUNKO...) – RADNI MATERIJALI – ALFA

INF – INFORMATIKA + 8 (GALEŠEV, KNIEWALD... ) – nakladnik:UDŽBENIK HR D.O.O.

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN DONESEN U ŠK. 2017./2018.G.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **PRIORITETNO PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI****(FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSK, LJUDSKI)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNA OSOBA** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Sva područja odgoja i obrazovanja za redovno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Tu smo težište stavili na učenike (nastavni plan i program, odnos prema školi, razvoj životnih vještina, ocjenjivanje, odnos s drugim učenicima, odnos prema nastavnicima, strah od škole, upravljanje i organizacija škole) kroz upitnike za učenike 4. razreda, 8.a i 8.b razreda i njihovu evaluaciju, na roditelje kako bi vidjeli što misle kako se njihovo dijete osjeća u školi te kako vide suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju djeca pohađaju, te kroz upitnike za ravnatelja i ostale članove tima za kvalitetu. | Cilj nam je saznati učenikov odnos prema školi, nastavnom planu i programu, razvoju životnih vještina, ocjenjivanju te kako i na koji način sve poboljšati na obostrano zadovoljstvo. Isto tako i odgovori roditelja kroz upitnik koji su popunjavali uvelike će pridonijeti poboljšanju kvalitete rada naše škole, a učiteljima, ravnatelju i članovima tima za kvalitetu pomaže da steknu inicijalnu uvid u djelovanje škole. | Koristili smo upitnike za učenike četvrtog razreda, osmog a i osmog b razreda, upitnik za roditelje učenika četvrtog razreda, osmog a i osmog b razreda, upitnika za ravnatelja i članove tima za kvalitetu, evaluaciju upitnika za učenike četvrtog, osmog a i osmog b razreda, evaluaciju upitnika za roditelje učenika četvrtog, osmog a i osmog b razreda, evaluaciju upitnika za ravnatelja i članove time za kvalitetu, metode razgovora, demonstracije. | Od resursa koje smo koristili su prvenstveno organizacijski i ljudski resursi. Svi članovi tima za kvalitetu: Dražena Aračić (ravnatelj), Željka Uremović (stručni suradnik – pedagog), Nikolina Matijević (razrednica četvrtog razreda), Gordana Naprta – Ramljak (stručni suradnik – knjižničar), Željka Hrgota (razrednica osmog a razreda), Iva Štefanac (razrednica osmog b razreda), Andrijana Grahovac (učiteljica informatike), Vlatka Krznarić (predsjednica vijeća roditelja), Mateo Mačić (predsjednik vijeća učenika), i kritički prijatelj Ivana Sabljić (V.D. ravnateljica Doma zdravlja u Korenici). |  | Dražena Aračić | Evaluacija upitnika za učenike četvrtog, osmog a i osmog b razreda, evaluacija upitnika za roditelje učenika četvrtog, osmog a i osmog b razreda, evaluacija upitnika za ravnatelja i tima za kvalitetu, opći uspjeh učenika na kraju godine, ostvareni rezultati na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima te trud i rad učenika, učitelja i roditelja na dobrobit svih. |

**Ravnateljica škole : Predsjednica Školskog odbora:** Dražena Aračić, prof. Aleksandra Majetić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_